

# KHAOSAN

*le journal de l'efip*



**LA GALETTE DES ROIS  
MATERNELLES - PAGE 2**

**UNE NUIT A L'ECOLE  
CP/CE1/CE2 - PAGE 4**

**LA SALLE DE BAINS DE LUXE  
CINQUIÈME - PAGE 6**

**SORTIE A LA MANGROVE  
SECONDES - PAGE 7**

**UNE BONNE RESOLUTION...  
MATERNELLES - PAGE 8**

**UNE EQUIPE AUX SOINS...  
PAGE 10**

**CHRISTOPHE COLOMB  
CE2/CM1 - PAGE 12**

**SEPAK TAKRAW À L'EFIP  
EMILE - PAGE 13**

**LAEM CHABANG  
QUATRIÈME - PAGE 14**

**TRACÉ DES FRONTIÈRES  
PREMIÈRES - PAGE 15**

**LE PORTRAIT  
PAGE 16**

**LITTÉRATURE  
PAGE 17**

**KHAOSAN TIPS  
PAGE 18**

**JEUX  
PAGE 19**

**TABLEAU DE BORD/AGENDA  
PAGE 20**

## LA GALETTE DES ROIS CHEZ LES PS/MS



Nos lectures et nos activités se déclinent au fil des saisons et des fêtes. A la rentrée, nous nous sommes donc mis dans l'ambiance de la galette des rois.

### La Fête des rois

A l'époque des Romains, on fêtait les Saturnales. Ces fêtes duraient 7 jours et chacun avait le droit de faire ce qu'il voulait. C'est à ce moment-là qu'est venue la tradition de donner des gâteaux à ses amis. Sous l'Ancien Régime (du 15e au 18e siècle), on appela cette tradition "le gâteau des rois" car on le donnait au même moment que sa redevance (comme les impôts) et il fallait en offrir un à son seigneur.

Aujourd'hui, la tradition veut que pour le "Jour des rois", on partage un gâteau appelé galette. Dans cette galette est dissimulée une fève. Celui qui mange la part contenant la fève est déclaré roi. On pose une couronne sur la tête du roi qui doit alors choisir sa reine (ou le contraire).

Tout au long de la semaine, nous avons fait pas mal d'activités créatives et manuelles.

### Réalisation des couronnes



Lecture, écriture, graphisme,  
peinture des rois et des reines



Et atelier cuisine : la galette des rois



# Une nuit à l'école

*par les élèves de la classe d'Elodie et Audrey.*

Qui n'a jamais rêvé de ce qui peut se passer la nuit à l'école ?  
Les élèves de CP-CE1 et CE1-CE2 vous racontent leur expérience inédite !

Il est 16h, les derniers élèves quittent le navire... Les grilles se ferment. Rapidement, 3 groupes se forment pour profiter de ce moment. Nous alternons avec 3 activités. Comme Noël approche, nous préparons des cartes de Noël et des décorations pour notre marché de Noël avec maîtresse Audrey. Il faut également penser à notre petit-déjeuner alors c'est parti pour la fabrication de gâteaux au chocolat avec la cheffe Elodie ! Et comme il faut se dépenser aussi physiquement, on profite de notre magnifique gymnase avec notre coach Julie.



La nuit tombe, nous profitons pour monter au 3e étage afin d'admirer le coucher de soleil ! On n'a jamais le droit d'y monter ! Quel privilège !



Après le diner gentiment concocté par les dames de la cantine, direction le dojo ! On installe notre camp, on se douche, on se brosse les dents et direction le cinéma avec notre projectionniste et chef du camp M. Chassefière ! Nous avons regardé les chroniques de Noël ! C'était trop bien !



Le cinéma



22h il est temps de dormir, ben oui il y a école demain !



6h Les premiers se réveillent... doucement on replie le camp et direction la cantine où nous attend un super petit-déjeuner équilibré !



8h. Les copains arrivent et sont curieux de savoir comment nous avons passé cette nuit ! C'était génial et on recommence quand vous voulez !

Merci les professeurs et la direction de nous avoir permis de réaliser cette expérience inoubliable !



# La salle de bain de luxe

par David Aujeu, professeur de Technologie et les élèves de 5e



# Sweet Home 3D

Sweet Home 3D est un logiciel libre d'aide à l'aménagement des meubles d'un logement sur un plan en 2D avec une prévisualisation immédiate en 3D.

Ce logiciel disponible en version en ligne est préconisé par l'Education nationale dans les programmes du collège et peut être utilisé aussi bien par des débutants que par des professionnels.

Notre projet en classe de 5e était de réaliser une salle de bain de luxe avec SH3D.

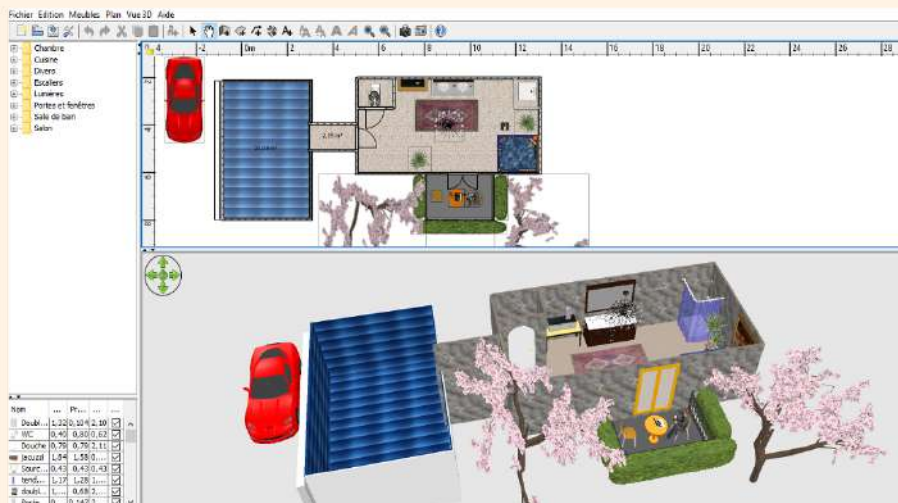
Les dimensions de la pièce étaient imposées et la note finale dépendait de quatre critères bien définis:

- La qualité graphique globale du projet
- La présentation du projet sur rétroprojecteur avec visite virtuelle et commentaires
- L'aspect luxueux de notre projet
- Un test d'utilisation du logiciel en direct lors de la présentation

Le logiciel propose un catalogue de meubles, accessoires, décorations et ouvrants mais il faut surtout importer de nombreux éléments à partir de banques de données d'objets 3D accessibles sur internet.

Certains élèves ont importé des textures luxueuses comme le marbre Lapis Lazuli ou du granit Cachemire Argent par exemple. D'autres ont décoré leur pièce avec des tapis orientaux, des plantes vertes, des tableaux et parfois des accessoires insolites !

Nous avons tous apprécié ce projet.



## Sortie à la mangrove

par Baptiste Biccocchi  
et les élèves de 2nde



Le 16 Janvier 2023, les classes de 6e et 2nde ont réalisé une sortie scolaire au Mangrove Ecosystem Learning Center, à Rayong. Ce centre est en fait une vaste mangrove aménagée avec des pontons, permettant au public de circuler sans se mouiller les pieds, et de nombreux panneaux indiquant le nom des espèces végétales présentes. Mais savez-vous ce qu'est une mangrove ?

Parfois qualifiée de « forêts sur l'océan », les mangroves sont des écosystème uniques, situés entre terre et mer, et représentant plus de 75% des littoraux tropicaux. Elles comptent parmi les écosystèmes les plus productifs du monde, et abritent de nombreuses espèces animales et végétales que l'on ne retrouve nulle part ailleurs.



Cette sortie a été pour nos élèves l'occasion de mettre en pratique leurs connaissances sur les écosystèmes et la biodiversité, acquises en cours de SVT. Ils ont pu décrire le biotope (paramètres du milieu) des mangroves, et observer leur biocénose (espèces constituant l'écosystème) :

« La mangrove a un biotope unique en raison de sa salinité, de sa pauvreté en oxygène et de son sol instable. Elle a des marées qui changent de marée haute à marée basse. Les mangroves se développent où il n'y a pas beaucoup de courants, entraînant une température de l'eau supérieure à 20 degrés ! Mais avec ces conditions difficiles viennent aussi des avantages : les sols mangroves sont riches en nutriments, ce qui permet une forte production de biomasse. » Marina, Fleur, Nelli

« En raison de ces conditions difficiles, seuls quelques types de plantes et d'animaux peuvent survivre dans les mangroves. » Mohamed et Justin

« Les mangroves sont principalement constituées de palétuviers, d'arbres ou d'arbustes tropicaux vivant le long des rivages marins dans la zone de balancement des marées. Ils sont situés dans un environnement où l'eau est salée, ils vivent en colonies et forment de véritables forêts amphibies (mi-aériennes, mi-aquatiques). » Lily et Ambre

Les élèves ont beaucoup appris pendant cette sortie et semblent l'avoir appréciée ! Une vidéo de cette aventure, réalisée par notre talentueuse Lily Laville sera publiée très bientôt sur le facebook de l'école.

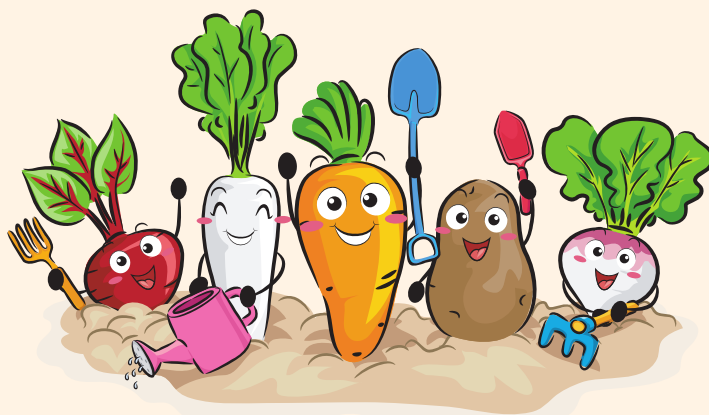
# UNE BONNE RESOLUTION POUR 2023

## Manger plus sain !

par Sylvie Bonet et Julie Albarède

Dans le cadre du projet "potager" commun aux 2 classes de maternelle, les enfants ont semé des graines dans des bouteilles coupées pour observer de près leur évolution.

Les graines ont été généreusement offertes par quelques familles.



### LES AROMATIQUES

MENTHE



BASILIC



CORIANDRE



Voici les premiers semis :



### LES LEGUMES

CELERI



CONCOMBRE



LAITUE



Et les premiers résultats :





Après quelques jours, une tige et quelques feuilles apparaissent, alors tout le monde au jardin !



Nous poursuivons avec un rang de radis, d'épinards, de salade ...  
Maintenant on arrose et il ne reste plus qu'à attendre.



Ce travail s'accompagne de l'étude de l'album : Toujours rien ?



La suite, au prochain épisode...



## Une équipe aux soins de l'efip

Ils sont dans l'ombre mais omniprésents. Nettoyer, ranger, cuisiner, jardiner, réparer, installer, entretenir, leur activité est variée et dense. L'école sans eux ne pourrait fonctionner. Voici une courte présentation de Keow, Daeng, Miow, Joy, Yaya, Wan, Loung Yai, Paeng et Lout, l'équipe qui veille quotidiennement sur notre bien-être.



Keow



Daeng



Miow

*"Je suis responsable de la propreté du rez-de-chaussée. Je suis à l'efip depuis 8 ans. J'ai travaillé 8 ans en France dans une usine de confection textile. Le week-end, je fais des petits travaux de couture pour les particuliers".*

*"Je suis responsable de la propreté du premier étage et m'occupe des petits enfants pendant la pause déjeuner. Plus jeune, je cultivais le riz à Chaiyaphum dans le champ familial avant de travailler également dans une usine de confection de textile".*

*"J'étais déjà femme de ménage à Berkeley International School, Je postule dans les écoles car même si je ne peux pas avoir mon propre enfant, j'aime être avec eux, leur sourire et leur innocence me rendent heureuse".*



Joy



Wan



Yaya

*"Je suis la toute nouvelle recrue dans l'équipe des femmes de ménage. Je m'occupe de la propreté du deuxième étage et d'autres parties de l'école, femme de ménage c'est vraiment mon métier car même le week-end je fais le ménage et la nounou chez les particuliers".*

*"Je suis le chef de cuisine, je m'occupe des achats pour la restauration mais aussi des fournitures d'entretien de l'école. J'étais pendant cinq ans l'aide-cuisinière de mon mari, propriétaire d'un restaurant français à Phuket".*

*"Je suis le commis de cuisine et parfois je remplace le chef. J'aime cuisiner bien sûr la cuisine thaïe mais surtout la cuisine française. Je gère les approvisionnements, le stock et l'élaboration des menus. Avant j'étais responsable clientèle dans un journal".*



Loung Yai



Paeng



Lout

"Je suis le jardinier en chef, parfois j'aide Paeng et Lout à faire des réparations. J'ai connu l'école à ses débuts car ça fait douze ans que j'y travaille. Avant je travaillais dans l'entretien d'un village".

"Je m'occupe de l'entretien de l'école où je peux tout réparer ! J'ai fait des études de mécanicien. Avant de travailler à l'efip, j'étais cuisinier dans un petit restaurant".

"Je suis le nouveau jardinier et homme d'entretien, avec Paeng et Loung Yai, on s'occupe d'entretenir l'école. Avant, j'étais soudeur et électricien dans l'équipe qui a construit le magnifique gymnase de l'efip".



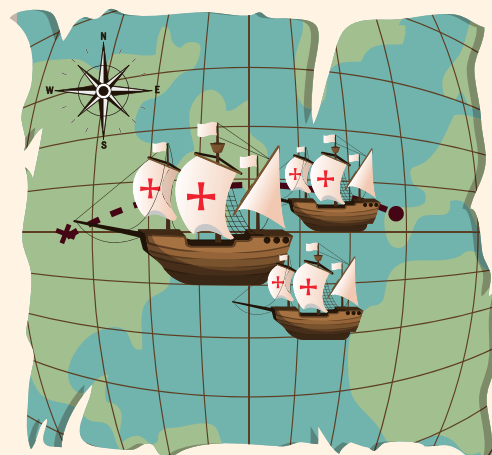
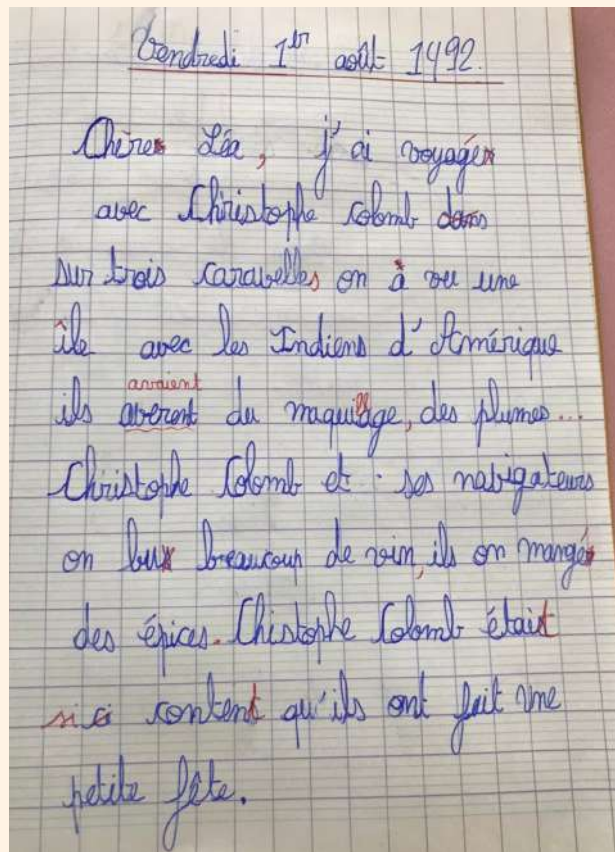


# Le voyage de Christophe Colomb

Les élèves de CE2/CM1 ont travaillé sur les grandes découvertes telles que le voyage de Christophe Colomb.

Nous sommes revenus en 1492 pour comprendre comment et pourquoi de courageux navigateurs se sont lancés dans cette expédition maritime.

Nous avons appris de nouveaux mots (caravelle, boussole, cartographie...), nous avons lu le journal de bord de Christophe Colomb, vu des gravures du XVIe siècle, et nous avons regardé le film 1492. Pour finir, nous nous sommes mis dans la peau d'un des navigateurs pour raconter ce que nous avons découvert.





## Sepak Takraw à l'efip

### Du Sepak Takraw en EMILE

Une séance de Takraw a été mise en place par le professeur de thaïlandais en EMILE afin d'introduire aux élèves du primaire et secondaire ce sport très populaire et ancré dans la culture thaïlandaise.

Pour commencer, chacun avait le droit à une balle pour faire des jongles afin de se familiariser avec la balle faite en rotin. Ensuite, nous avons fait un mini jeu au cours duquel chaque équipe devait réussir à faire un service avec le pied à trois distances différentes. Pour finir, nous avons fait un match en deux sets.

### C'est quoi le Sepak Takraw ?

Le Sepak Takraw est un sport d'origine asiatique qui remonte à plusieurs siècles. Ce dernier a été joué sous des formes variées en Asie du Sud-Est. Très présent en Thaïlande, il est considéré comme sport national au même titre que la boxe "muay-thai". La Thaïlande est la championne incontestable du Sepak Takraw avec 22 médailles d'or sur 33 rencontres sur tous les Jeux Asiatiques depuis leur création en 1990. Un sport qui pourrait probablement être intégré aux J.O de 2024 à Paris.

### Quelles sont les règles ?

Le Sepak Takraw est un sport d'équipe de trois joueurs, proche du volley-ball, qui se pratique avec une légère balle traditionnellement en rotin tressée. Le but est simple : marquer un point en envoyant la balle sur le sol du camp adverse. Pour cela, ils doivent utiliser principalement leurs pieds mais aussi les genoux, les épaules ou la tête en un maximum de trois touches. Les mains et les bras ne peuvent pas être utilisés pour renvoyer la balle. La partie se joue en deux manches de vingt et un points, avec une possible troisième manche en cas d'égalité.

*par les élèves de première et Axel Janvier*



# LAEM CHABANG, principal port de Thaïlande

par les élèves de 4e et David Chassefière

Dans le cadre du cours de géographie sur les grandes routes commerciales maritimes, les élèves de 4e ont effectué des recherches en salle informatique puis élaboré un article sur le port de Laem Chabang.

Laem Chabang, dans la province de ChonBuri, est le plus grand port de commerce de Thaïlande. Il est relié à la Thaïlande et au restant du monde par un ensemble de moyens de transports : par mer, par fleuve, par route et par chemin de fer.

Ce port se développe depuis 1988. La majeure partie de la navigation internationale arrivant en Thaïlande passe par le port de Laem Chabang.

Il est capable d'accueillir les plus gros navires tels que les porte-conteneurs de commerce actuels. C'est aussi un port d'escale pour les navires de croisières. Il accueille aussi des navires militaires thaïlandais mais aussi d'autres pays lors de manœuvres navales.



Le port de Laem Chabang est organisé de cette façon :

- Sept terminaux à conteneurs
- Un terminal roulier (les marchandises sont déjà sur des camions)
- Un terminal roulier pour passagers (bus, voitures, etc.)
- Un terminal de fret (marchandises, matières premières, etc.)
- Un terminal pétrolier
- Un chantier naval

On aperçoit les grandes grues des terminaux à conteneurs depuis Pattaya ou Koh Larn. On peut voir tous les jours les grands navires qui passent au large de Pattaya en direction de Laem Chabang.

# Tracé des frontières : des litiges d'actualité

Après avoir travaillé sur l'élaboration et les fonctions des frontières au cours des siècles, les élèves de 1ère ont effectué des recherches sur des frontières qui posent problèmes de nos jours.

Géopolitique par les élèves de 1ère et David Chassefière



## Le conflit franco-italien au sujet du Mont Blanc

Selon la version italienne, la frontière s'étend par la crête du Bos jusqu'au sommet du Mont Blanc et descend jusqu'au Col de la Brenva via le Mont Blanc de Courmayeur, le Col Major et le Rocher de la Tourette. Toute cette zone serait entièrement en Italie. Dans la version française, selon la carte de 1865 et le décret de 1946, les sommets du Mont Blanc et de la Tourrette et le Col Major sont tous en France. Ce litige n'est toujours pas réglé.

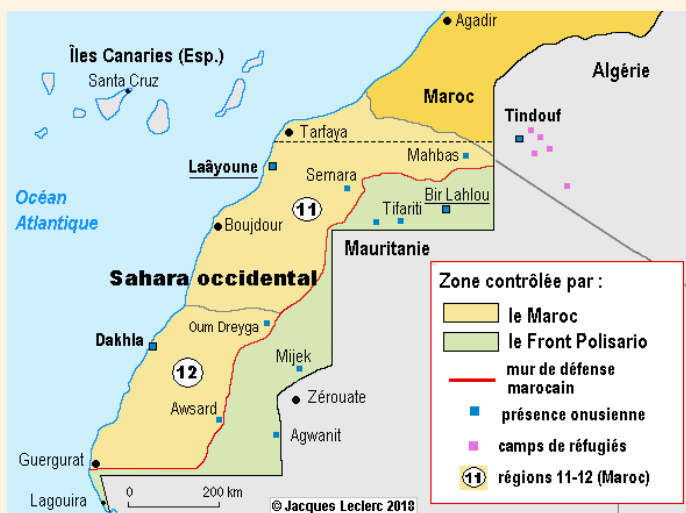


## Le conflit du Sahara Occidental

Le Sahara occidental est un territoire du désert situé à l'ouest du Maghreb. De 1795 à nos jours, il est l'enjeu d'un long conflit politique et militaire entre le Front Polisario, soutenu par l'Algérie et le royaume du Maroc. Les enjeux sont avant tout économiques car le sous-sol du Sahara Occidental est riche de nombreux minerais. Malgré des décisions internationales, cette région est toujours occupée par l'armée marocaine et source de fortes tensions entre l'Algérie et le Maroc.

## Le conflit du Cachemire

Le 15 août 1947, le Pakistan et l'Inde deviennent indépendants. Au moment de cette partition des Indes britanniques, la région du Cachemire se retrouve partagée entre les deux pays qui réclament chacun la propriété totale de cette région. Après plusieurs guerres, la situation est toujours très tendue, surtout depuis que l'Inde et le Pakistan se sont dotés de l'arme nucléaire.



## Le conflit entre le Cambodge et la Thaïlande

Malgré des accords signés en 1962, les royaumes du Cambodge et de la Thaïlande sont en désaccord au sujet de la frontière au niveau de la région du temple de Preah Vihear : la Thaïlande contrôle les principaux points d'accès au temple qui appartient officiellement au Cambodge. En 2011, des affrontements font un mort dans les rangs de l'armée thaïlandaise. Un cessez-le-feu est signé mais la situation reste tendue. Depuis 2021, les touristes peuvent accéder à nouveau au site mais de nombreux pays déconseillent d'y aller.



## Le portrait

par CB

**Il vous chronomètre, vous pousse, vous motive, vous « coache », il vous fait partager sa passion du sport, Cédric se prête au jeu de l'interview du Khaosan N°4.**

**Il paraît que tu es originaire de Marseille, « peuchère »...**

Je suis né à Annecy en Haute-Savoie et suis arrivé à Marseille tout bébé.

**D'où te vient cette passion pour le sport?**

Mon papa étant accroc au sport, je suis tombé dans le chaudron quand j'étais pitchoun (enfant pour ceux qui ne causent pas le marseillais !) A l'école primaire, j'adorais jouer au football à la récréation, puis j'ai pratiqué l'athlétisme, le handball, le volleyball puis des sports de combats (full contact et boxe thaïe).

**Et où as-tu fait tes études?**

Après le bac, j'ai fait l'université du sport au Campus de Luminy à Marseille où j'ai obtenu un DEUG STAPS (Sciences techniques des activités physiques et sportives) et un brevet professionnel délivré par le ministère de la Jeunesse et des Sports.

**Comment fais-tu pour gérer des enfants de 3 à 18 ans sur autant de disciplines, « bonne mère »?**

J'ai pratiqué toutes les disciplines que j'enseigne et en tant qu'éducateur sportif, j'ai appris à encadrer des enfants de tout âge dans cette bonne ville de Marseille.

**Comment fonctionnent les clubs extrascolaires?**

Il s'agit de sports proposés aux élèves après les cours. A ce jour, nous proposons le multisports, la natation et la boxe thaïe. Lors des séances de ces deux dernières disciplines, j'oriente plus les entraînements sur la compétition si l'on compare avec le programme scolaire.

**Quelles sont les qualités requises pour être professeur d'Education Physique et Sportive, « con » ?**

Il faut être passionné, pédagogue et savoir transmettre le goût de l'effort, l'envie et le dépassement de soi.

**Avez-vous un modèle, un sportif de haut niveau qui vous ait inspiré?**

Tout à fait ! Zinedine Zidane ! En 1998, j'avais 13 ans lors de mon premier mondial de football à la télé ! Je me souviens encore de ces matches tendus et enflammés de l'équipe de France ! Cette ambiance de fête en famille et de communion avec tous les gens du quartier, c'était magique ! Cet évènement sportif m'a énormément inspiré.

## Cédric Gannier

Professeur d'EPS



**Pourquoi la Thaïlande, papa ?**

J'étais venu en vacances en 2013 et suis tombé amoureux du pays et de sa qualité de vie. Puis j'ai eu l'opportunité de postuler à l'efip en 2018 retrouvant ainsi mon ami d'enfance Benjamin que tout le monde connaît à l'école !

**Ô « pitchoun », et l'amour dans tout ça ?**

J'ai rencontré ma partenaire en 2016 et nous sommes ensemble depuis. Elle est d'Isaan où je passe régulièrement une partie de mes vacances.

**Ô « fada » quels sont tes hobbies hormis le sport ?**

Le sport ! La bonne bouffe, la moto et la pétanque.

**Quels projets aimerais-tu réaliser, « gros » ?**

J'aimerais bien développer un club de pétanque à Huai Yai puis construire ma propre maison.

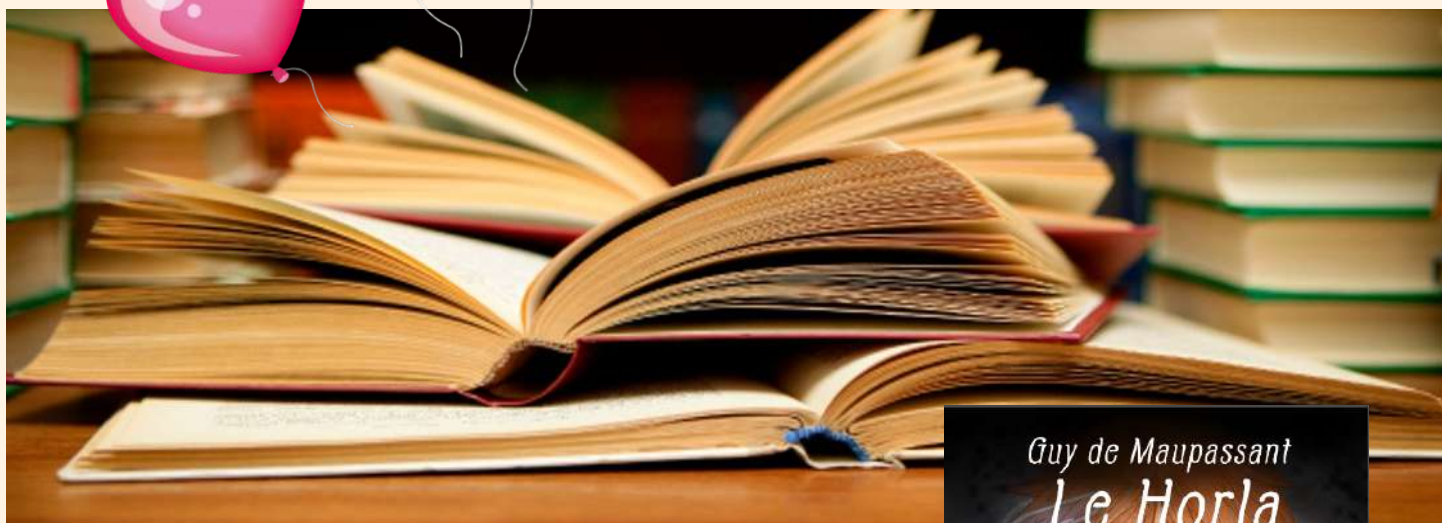
**Les cigales, les olives, l'Ohème et le pastaga ne te manquent-ils pas « minot » ?**

La famille, les amis me manquent et surtout le rosé de Provence lol !



## Le coup de coeur littérature

par Jean-Luc Tamborini



Horla peut se traduire par : hors de là, pas d'ici, l'étranger. Mais alors qui est-il cet étrange étranger ? Pour nous le présenter, Maupassant nous raconte sa rencontre avec lui, sous forme d'un journal. Il prend le lecteur à témoin, comme s'il s'adressait à lui : « regarde lecteur, voici ce que j'ai vécu le 8 mai, le 2 juin... »

Cette histoire débute par une belle journée de printemps. Je respire avec l'auteur la douce plénitude de la campagne normande qui domine la Seine sur laquelle je vois des bateaux, voiliers blancs, vapeurs. Quatre jours plus tard, c'est le malaise inexplicable.



Suivent alors les questions et l'impuissance de la non-réponse, l'incapacité à détecter les forces invisibles autour de moi. Une idée s'est emparée de moi et tourne dans ma tête – obsession - puis elle s'en va, enfin ! Mais non ce n'est pas la fin, elle revient plus puissante, s'impose à ma faculté de raisonner, envahit la réalité, devient ma réalité. Pourquoi ne puis-je la partager avec d'autres ? En fait, quand je suis à l'extérieur, dans les lieux les plus divers, l'idée tend à disparaître, mais je ne peux tout de même pas vivre continuellement hors de ma maison, hors de chez moi, hors de moi ! Cette idée, c'est une présence dans ma maison, chez moi, en moi. Est-ce que je sombre doucement, inexorablement dans la folie ? Non, sur ma table de nuit, il y avait de l'eau et un verre de lait. Je n'ai pas bu l'eau et n'ai pas fini le verre de lait ; c'est bien la preuve qu'il y a quelqu'un ! Mais peut-être suis-je somnambule ?

Je l'ai vu un soir dans le miroir : les contours flous d'un personnage dont j'aurais voulu serrer le cou dans mes mains jusqu'à l'étrangler. Mais je sais que c'est impossible, la consistance de son être ne m'autorise pas une telle action. Alors, j'ai réfléchi, j'ai pensé à différentes manières d'en finir et j'ai trouvé la solution. Oui, je sais comment en finir, et j'en finis.

Mais moi lecteur qui ai accompagné Maupassant, au-delà du mot fin, moi, je ne sais toujours pas si le Horla existe ou n'est qu'une vue d'un esprit malade ; et s'il existe, je ne sais toujours pas si l'auteur a réussi à le vaincre ou s'il est encore là.

## Khaosan tips



par Benjamin Colomar

### Aménager un espace de travail pour votre enfant

Un espace de travail conçu de manière adéquate avec un bureau bien organisé peut motiver votre enfant à apprendre et à faire ses devoirs.

Un enfant passe beaucoup de temps dans sa chambre, qui contient 3 espaces distincts : un espace pour dormir, pour travailler et pour se détendre. Le coin travail est un espace qui doit se démarquer des 2 autres.

Il doit donc être bien délimité et installé stratégiquement.



Il doit être séparé du coin nuit et être installé en fonction de la source de lumière naturelle dans la chambre. Ainsi, placé devant une fenêtre, le bureau sera idéalement situé. Votre enfant pourra profiter de la lumière tout en tournant le dos au reste de la chambre. Sa concentration sera alors à son maximum puisqu'il n'aura pas de distraction sous les yeux.

Le cartable doit avoir une place attitrée à proximité du bureau afin de l'aider à mieux préparer son sac et avoir tous les outils à portée de main.

Afficher l'emploi du temps au-dessus du bureau lui permettra aussi de garder une vue d'ensemble du matériel dont il aura besoin pour le lendemain

Il faut penser à prévoir des rangements : des tiroirs et des étagères l'aideront à organiser ses affaires scolaires et à ordonner son bureau. Un pot pour les crayons et une corbeille à papier contribuent également à l'organisation de l'espace de travail.

Dans un premier temps, il aura besoin de votre soutien pour organiser ses devoirs et préparer son cartable. Déterminez avec votre enfant quels compartiments du cartable sont prévus pour quelles affaires. Rangez les

choses lourdes, comme les livres, près du dos afin de mieux répartir le poids. Pensez à vérifier et ranger ensemble la trousse chaque jour afin que rien ne manque une fois en classe.

Par la suite, il deviendra de plus en plus autonome et il suffira de jeter un coup d'œil dans la chambre ou dans son cartable.

En conclusion, un espace d'apprentissage bien organisé peut aider votre enfant à acquérir des connaissances à la maison et travailler avec beaucoup plus de concentration. Veillez à ce que l'environnement de travail soit le plus lumineux et le plus calme possible, deux paramètres qui permettront à votre enfant de travailler en toute tranquillité. Sa motivation à apprendre augmentera et les devoirs seront faits en un clin d'œil et convenablement.





La Thaïlande est une monarchie constitutionnelle. Les Thaïlandais adorent la famille royale et la plupart d'entre eux ont une photo du roi défunt dans leur maison. Il est quasiment illégal de parler en mal de la monarchie. Un culte qui interdisait même, dans le passé, que l'on touche les membres de la famille royale.

On raconte ainsi que quand une reine tomba à l'eau au 19e siècle, personne ne vint à son secours en respect de cette règle.



## efip Blagounettes

Thomas entre dans la chambre de son fiston :

- David, réveille-toi !
- Non papa.
- Il faut que tu te réveilles pour aller au lycée.
- J'veux pas y aller.
- Allons ! Ne fais pas l'enfant. Réveille-toi !
- Nan. Ils sont tous méchants là bas. Je ne veux pas y aller.
- Allons ! Réveille-toi ! C'est quand même toi le proviseur...

Une petite fille arrive à l'école avec un gros bandage autour de la tête.

Etonnée, la maîtresse demande :

- Mais que t'est-il arrivé ?
- Une abeille m'a piquée !
- Mais c'est un bandage énorme pour une piqûre !
- Mon papa l'a tuée avec une pelle !

1. Sur quel continent le Nil coule-t-il ?
2. Outre la Belgique et le Luxembourg, quel est le troisième pays formant le Benelux ?
3. Si 20 km sont représentés par 5 cm sur une carte, quelle est l'échelle de cette carte ?
4. Quelle est la racine carrée de 36 ?
5. En quelle année, le Mur de Berlin est-il tombé ?
6. Qu'est pour moi le père de mon père ?
7. Dans quel bar, Harry Potter et ses amis se retrouvent-ils de temps en temps ?
8. Quel club de foot anglais joue dans l'enceinte de l'Emirates Stadium ?
9. Qu'étudie un arachnologue ?
10. Comment se nomme le chien fidèle de Tintin ?

Résultats ci-dessous

Un prof dit à ses élèves :

- Les hommes intelligents sont toujours dans le doute. Seuls les imbéciles sont constamment affirmatifs.
- Vous en êtes certain ? Demande une élève.
- Absolument certain !

Une maîtresse demande à ses élèves :

- Si je dis "je suis belle", c'est à quel temps ?

Un élève répond :

- Sûrement au passé madame !

10 : Milton

1 : L'Afrique - 2 : Les Pays-Bas - 3 : 1/400 000 - 4 : 6 - 5 : 1989 - 6 : Mon grand-père - 7 : A la Tête de Sanglier - 8 : Arsenal FC - 9 : Les araignées -

## Le tableau de bord de l'efip

38

Enseignants  
et personnels

180

Nombre d'élèves

89

Nombre de filles

91

Nombre de  
garçons

18

Nationalités

## L'agenda



- Carnaval de l'efip le mercredi 15 février
- Tombola caritative "Les enfants de Mékong" le jeudi 16 février
- Journée sportive de l'efip le vendredi 17 février
- Remise des bulletins trimestriels vendredi 17 mars
- Semaine de la francophonie du 20 au 24 mars
- Célébration de Songkran à l'efip le vendredi 7 avril
- Vacances de Pâques du samedi 8 au dimanche 23 avril

**L'efip vous souhaite  
une très bonne  
semaine de vacances**