

KHAOSAN

le journal de l'efip



L'édito

par Benjamin

SOMMAIRE

JOURNÉE SPORTIVE PS/MS/GS	2
VISITE DU CPDC CE2/CM1	3
LES ÉMOTIONS CP/CE1	4
SEMAINE DE LA FRANCOPHONIE	6
SONGKRAN 2023- 2NDE	8
À LA DECOUVERTE... CE1/CE2	9
SEMAINE LANGUES VIVANTES	10
LA REPRODUCTION SEXUÉE 6E	11
JOURNÉE SPORTIVE CÉDRIC	12
VISITE À VISTEC 3E ET 2NDE	14
PORTRAIT	16
LITTÉRATURE	17
KHAOSAN TIPS	18
JEUX	19
TABLEAU DE BORD	20
AGENDA	20

La période 4 de l'année scolaire est sur le point de s'achever pour laisser place aux vacances de « Songkran ». Elle a été marquée par de nombreux événements comme la journée sportive qui a mis à l'honneur le nouveau gymnase de l'efip, la semaine de la Francophonie qui a permis de faire découvrir différents pays francophones à nos élèves mais aussi de travailler sur des expressions et des symboles français, la visite du centre de recherche « VISTEC » dans le cadre de l'orientation des élèves et du choix des spécialités au lycée, la création d'un jardin potager par les élèves de maternelle et bien d'autres choses...

Durant cette période, les élèves néo-francophones ont pu passer les épreuves blanches de l'examen du DELF Prim (A1.1) et certains d'entre eux pourront obtenir un diplôme en fin d'année à l'Alliance Française de Bangkok. Notre établissement, par la qualité de l'enseignement dispensé et la bonne ambiance générale, continue d'attirer de très nombreuses familles, y compris non francophones. Il est donc primordial de continuer à accompagner ces élèves néo-francophones vers la réussite grâce à notre dispositif spécialisé de classe passerelle.

La dernière période sera décisive pour certains de nos élèves avec les épreuves anticipées de français pour les étudiants de 1ère du 15/05 au 14/06, les épreuves du baccalauréat entre le 18/05 et le 14/06 et le diplôme national du brevet pour les élèves de 3e du 19 au 20/06.

Nos professeurs sont sur le pont et continuent à préparer au mieux nos étudiants aux différents examens de fin d'année. Toute l'équipe de l'efip leur souhaite bonne chance pour l'obtention de leur diplôme.

La journée sportive des classes de maternelle et de CP/CE1 le 17 février

par Sylvie Bonet



Le parcours dans le dojo

Nous avons constitué 4 groupes de couleurs : les rouges avec Yu , les jaunes avec Payom, les blancs avec Sirirat et les bleus avec Chada.

Le matin, nous avons 4 ateliers, et l'après-midi fut organisé d'activités plus calmes.



Le lancer de balles



Les chaises musicales



Le temps calme



Tout le monde est prêt à gagner !



La course en sac



Le grand parcours vélo

Cette journée sportive s'est terminée par un petit goûter.





Visite du Centre de Protection et de Développement de l'enfance par les CE2/CM1

Le centre de protection et de développement de l'enfance de Huai Yai a pour objectif d'accueillir, d'accompagner et d'insérer dans la vie active des enfants ayant été victimes de maltraitance.

Jeudi 23 mars, nous sommes partis visiter le Centre de Protection et de Développement pour les enfants (CPDC) à Huai Yai.

Nous avons été chaleureusement accueillis par monsieur Akrapongpanich qui nous a présenté le site et leurs actions pour les enfants.

Nous avons visité la ferme, vu l'élevage de poissons, la serre aux champignons et tous les légumes.

Nous avons aussi ramassé et lavé les œufs de canards puis nous les avons rangés dans des boîtes.

Enfin, nous avons planté des graines dans les serres hydroponiques.

Nous remercions le papa de Petch qui nous a accueillis. Nous allons bientôt faire une collecte de vêtements pour les enfants du Centre.



Ramassage des œufs de canards



Lavage puis rangement



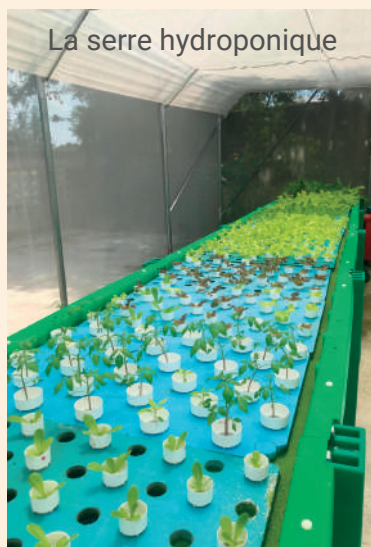
La culture des champignons



La serre hydroponique



L'élevage de poissons



Distribution de salades pour la maison

Jouons avec nos émotions au CP/CE1 !



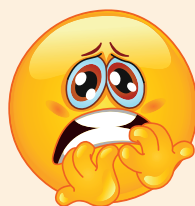
L'amour



La joie



La tristesse



La peur



La colère



Le dégoût

par Audrey Legarec

En Enseignement Moral et Civique (EMC), nous avons travaillé sur les 6 principales émotions :

L'amour, la joie, la tristesse, la peur, la colère et le dégoût.

Qu'est-ce qu'une émotion ? Pouvons-nous contrôler nos émotions ? Comment réagit notre corps lorsque nous ressentons une émotion ?

Nous avons tout d'abord regardé le film d'animation : Les émotions de P'tit Cube et avons pu les identifier.

A travers un jeu de rôle, nous avons montré à nos camarades comment elles se manifestaient physiquement.



Après le visionnage d'une petite vidéo intitulée : Doit-on écouter son cœur ou son cerveau ? Nous avons essayé de répondre à cette question et les réponses ne furent pas vraiment tranchées. Qu'en pensez-vous ?



Au cours de nos séances, chacun a pu s'exprimer sur la façon dont il se comportait en cas de forte émotion. La plus évoquée fut : la colère !



FAITES CONNAISSANCE AVEC VOS ÉMOTIONS



[Bande annonce Vice-versa](#)

Nous avons ensuite dessiné nos différentes émotions puis visionné le film Vice-versa pour les comprendre de façon plus ludique !

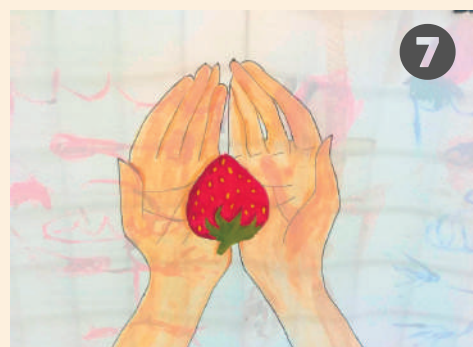
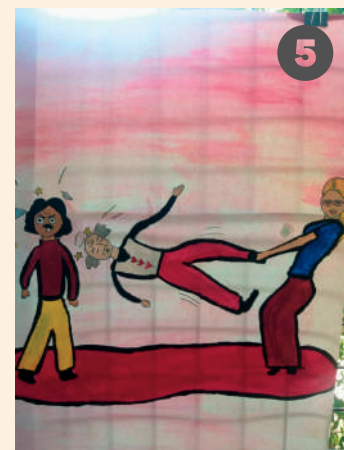
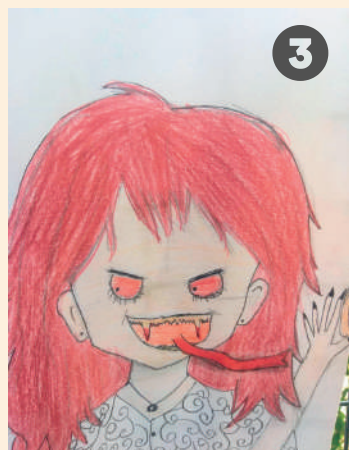


Semaine de la francophonie

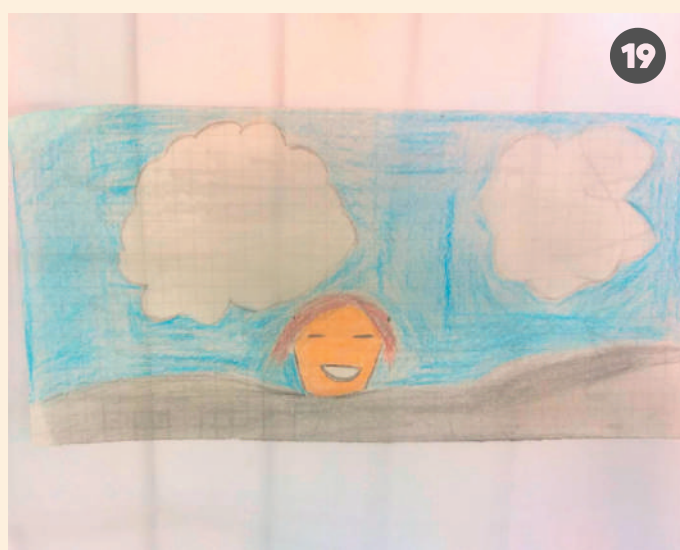
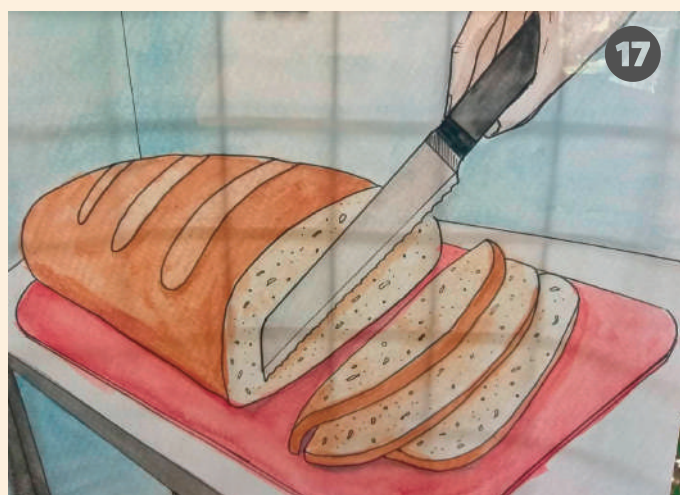
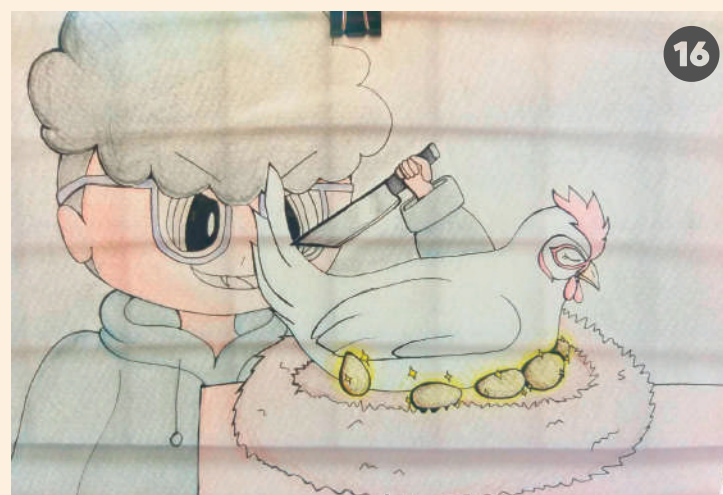
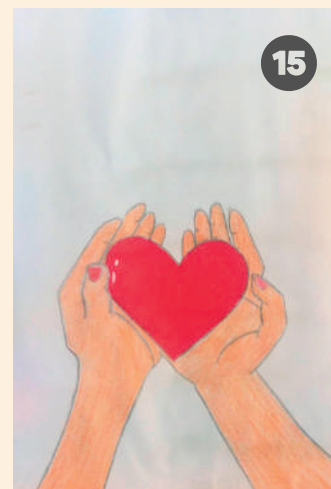
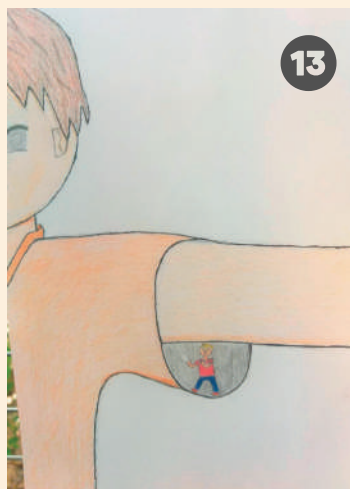
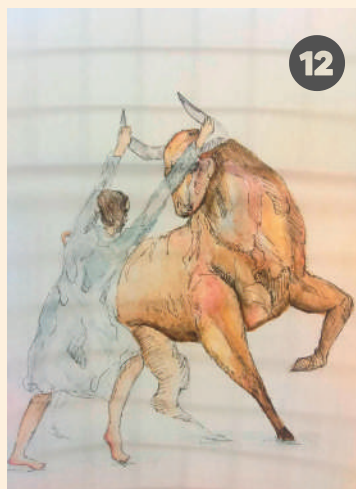
Durant cette semaine, nous avons travaillé sur les expressions françaises en associant l'écriture et les arts plastiques avec le collège, ainsi que deux classes de lycée, les secondes et premières. Chaque élève pouvait choisir son expression et la dessiner selon sa propre créativité. Pendant ce temps, d'autres élèves ont fait des recherches sur le sens d'expressions telles que tomber dans les pommes, avoir la gueule de bois, avoir une langue de vipère, ramener sa fraise...

Saurez-vous retrouver les expressions françaises dessinées par les collégiens et lycéens ?

Réponse en fin d'article



Semaine de la francophonie (suite)



- 1- Prendre ses jambes à son cou 2- Avoir un coeur d'artichaut 3- Avoir une langue de vipère 4- Tomber dans les pommes 5- Prendre un coup de vieux
6- Donner sa langue au chat 7- Ramener sa fraise 8- Jeter le bébé avec l'eau du bain 9- L'argent ne pousse pas dans les arbres
10- La cerise sur le gâteau 11- Avoir la main verte 12- Prendre le taureau par les cornes 13- Avoir quelqu'un dans sa manche 14- Avoir la queue de bois
15- Avoir le coeur sur la main 16- Tuer la poule aux oeufs d'or 17- Avoir du pain sur la planche 18- Décrocher la lune 19- Avoir la tête dans les nuages

Songkran 2023



Marina, Nelli, Justin et Mohamed (2nde) vous font découvrir Songkran !

Songkran est la plus grande fête traditionnelle de Thaïlande, célébrée chaque année du 13 au 15 avril (19 avril à Pattaya). Cette fête célèbre le nouvel an selon le calendrier bouddhiste.

Songkran est apparu, il y a plus de 700 ans, durant l'ancien royaume de Sukhothai (1238-1448). Le mot Songkran vient de l'ancien sanskrit, une langue très ancienne de l'Inde, qui signifie « entrer dans » ou « passage ». La fête de Songkran est donc considérée comme un moment de transition où les gens se débarrassent des mauvaises choses de l'année précédente et se préparent pour une nouvelle année pleine de bonheur et de prospérité.

Cette fête célèbre le nouvel an selon le calendrier bouddhiste. Songkran se passe lors de la période la plus chaude de la saison sèche. Traditionnellement, l'eau est utilisée pour nettoyer les statues de bouddha dans les temples et bénir les personnes âgées.



Outre les cérémonies religieuses, la fête de Songkran est également marquée par des danses traditionnelles, des concerts, des défilés ou encore des soirées "mousse". Pendant les trois jours du festival, les rues de certaines villes de Thaïlande sont fermées aux véhicules afin que les gens puissent se déplacer librement et participer aux activités du festival. Les touristes sont les bienvenus pour se joindre aux festivités, mais préparez-vous à être mouillés !

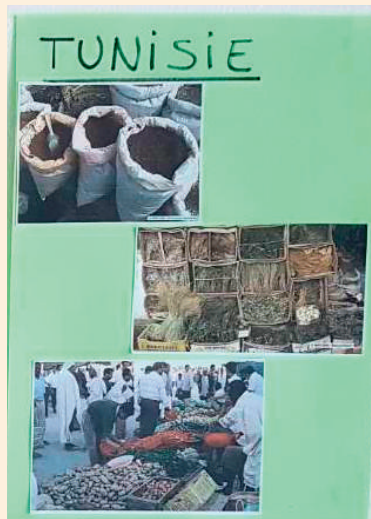
Les CE1/CE2 à la découverte du monde

Pendant toute cette période, lors des séances du domaine "Questionner le monde", nous avons comparé les modes de vie et les représentations du monde. Nous avons travaillé spécifiquement sur les marchés dans le monde. Nous avons fait des recherches, observé des photos et écouté des témoignages pour définir les caractéristiques des marchés de 5 pays : la France, le Cambodge, le Burkina-Faso, le Brésil et la Tunisie. Nous nous sommes posés les questions suivantes :

par Elodie Stinnen

- Où se passent les marchés ?
- Quels aliments sont vendus ?
- Comment sont transportés puis présentés les aliments ?

Nous avons pu remarquer qu'il y avait beaucoup de similitudes mais nous avons aussi pris conscience des différences qui existaient. Par exemple, en France, il y a parfois des camions réfrigérés pour les stands de poissons ou de fromage. Au Cambodge (comme en Thaïlande), certains marchés sont sur le fleuve et on y vend des insectes ! Au Burkina-Faso, les habitants transportent les paniers de marchandises sur leur tête. C'était très intéressant, nous avons bien aimé découvrir les photos et les témoignages des différents marchés.



La Semaine des Langues Vivantes



par Berry Loh, professeur de Chinois

L'une des méthodologies d'enseignement créatives des cours de chinois consiste à toujours encourager différents types d'apprentissages. Chaque enfant a un style d'apprentissage différent et il n'y a pas de bon ou de mauvais style, tant qu'il est efficace. Quelle que soit la technique avec laquelle l'enfant est à l'aise pour apprendre, il faut l'encourager car apprendre avec bonheur garantit toujours le meilleur résultat. Il ne fait aucun doute que la musique et les chansons encouragent toujours les gens, que ce soit des adultes ou des enfants. C'est pour cela qu'elles sont également utilisées comme de précieux outils d'enseignement et d'apprentissages dans les cours de chinois.

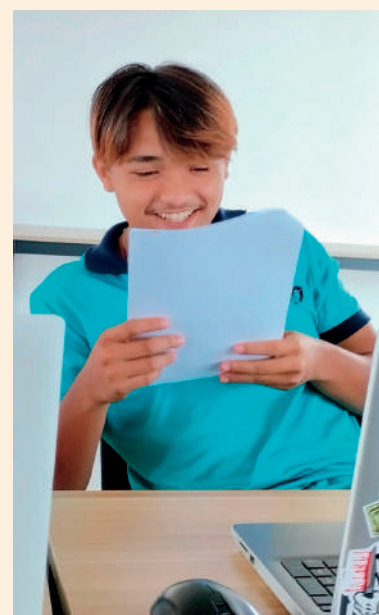
Apprendre une langue via des chansons peut aider les apprenants à améliorer leur capacité d'écoute et leur prononciation ; c'est également utile pour l'apprentissage du vocabulaire et la création de phrases. Ainsi, lors de la semaine des langues vivantes, la chanson classique chinoise très célèbre et populaire "Tian Mi Mi" (je vous encourage à la chercher sur Wikipédia) a été présentée aux étudiants afin de créer et de développer leur intérêt pour l'apprentissage du chinois.



Il est important que les éducateurs réalisent que l'intérêt est un puissant processus de motivation qui dynamise l'apprentissage et est essentiel à sa réussite. Ce concept est toujours au centre des cours de chinois. Nous savons que les enfants apprennent mieux lorsqu'ils sont intéressés et engagés.

Conseils aux parents :

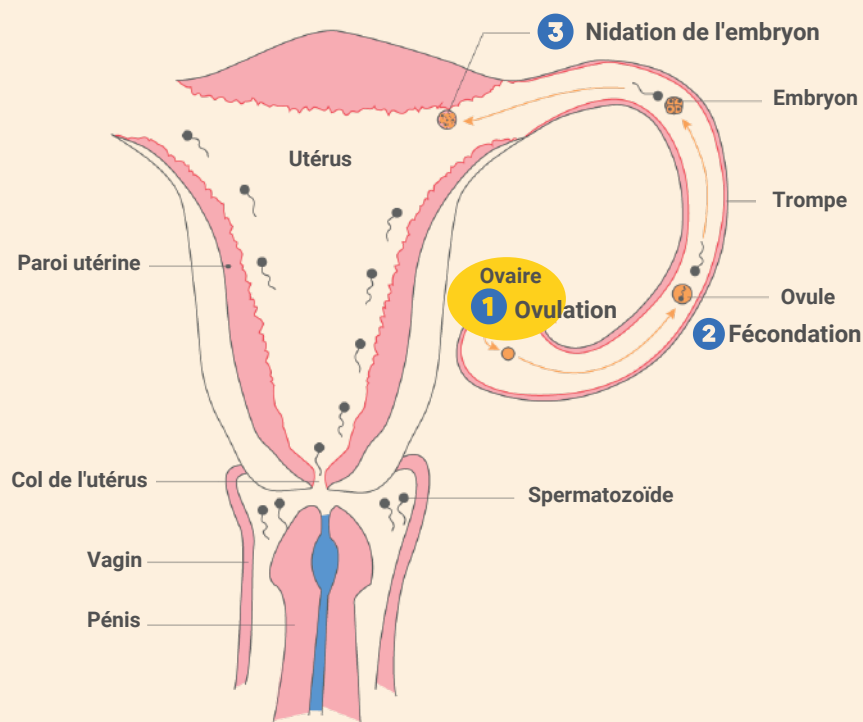
La meilleure façon de motiver vos enfants à apprendre est de les accompagner. Par conséquent, apprenez avec eux la chanson "Tian Mi Mi", accompagnez-les en l'écoutant encore et encore, tout en essayant de chanter en même temps. Vous découvrirez immédiatement le plaisir d'apprendre et en profiterez avec vos enfants. Une activité d'apprentissage très intéressante assignée aux élèves de la "Semaine des Langues Vivantes" consiste à réaliser un clip vidéo créatif avec cette chanson. Nous espérons la participation des parents à ce clip qui pourrait avoir une chance d'être sélectionné pour être diffusé à la fête de fin d'année de l'efip. Rendez-vous dans le clip vidéo de votre enfant !



La reproduction sexuée

par David Aujeu, professeur de sciences et la classe de 6e

Nous avons étudié la reproduction sexuée qui est la méthode de reproduction chez la plupart des êtres vivants, les animaux comme les végétaux. Dans ce cas, un nouvel individu se forme lors de la rencontre d'une cellule reproductrice mâle et d'une cellule reproductrice femelle.



Chez l'être humain, après l'accouplement, la rencontre entre un spermatozoïde et un ovule forme une cellule-œuf : c'est la fécondation. Elle a lieu dans le corps de la mère.

Un embryon se développe, puis un fœtus. Après sa naissance, le bébé va poursuivre sa croissance jusqu'à l'âge adulte.



Nous avons fait germer des graines de haricot afin d'observer la croissance de la plante (10 jours !).

Chez les plantes, les fleurs abritent les organes de reproduction. Les ovules contenus dans le pistil (organe femelle) sont fécondés par le pollen (pollinisation) produit par les étamines (organe mâle). Le pistil se transforme en fruit et ses ovules deviennent des graines. Après la germination, la graine va poursuivre sa croissance si les conditions sont réunies.

Si vous n'obtenez pas de fruits avec votre plante, c'est que la pollinisation n'est pas possible.
Il vous manque sans doute un deuxième plant !

La journée sportive 2023

par Cédric Gannier (CE1 à Terminale)



Beach Volley



Foot en salle

Comme chaque année, l'édition 2023 de la journée sportive de l'efip a rencontré un franc succès.

En effet, tous les élèves de l'établissement de la maternelle à la terminale ont fait preuve encore une fois d'une motivation sans faille!

Suite à l'accueil des élèves dans le réfectoire, la mise en place des équipes et une brève mise au point sur l'organisation de la journée, la compétition a pu débuter.

Beaucoup de sports ont été représentés : le beach-volley, la natation, la course de relais, le cardio-goal et notamment le foot en salle et le basketball dans notre nouveau gymnase.

D'autres défis sportifs professeurs/élèves ont eu lieu avec des activités telles que le tennis de table, le volley-ball, le badminton, la pétanque ou encore le relais 4 nages.

Après une journée intense d'efforts et de plaisir, le classement final par équipes et la remise des récompenses tant attendus ont été effectués.

C'est l'équipe "efip" qui a remporté l'édition 2023. Félicitations à tous les élèves.



L'équipe "efip"

La journée sportive en images...



Retrouvez la vidéo de la journée sportive : https://fb.watch/jHj_INLYp9/



Dans le cadre de l'orientation des élèves et le choix des spécialités au lycée, la visite du centre de recherche «VISTEC» arrive à point nommé.

Situé au nord de Rayong, au cœur d'une zone d'activité économique importante, VISTEC (Vidyasirimedhi Institute of Science and Technology) est un campus universitaire regroupant des infrastructures destinées à la recherche mais aussi à la formation pédagogique d'élèves doctorants.



M. Olivier Fontaine, parent d'élèves, directeur de recherche et responsable du laboratoire d'électrochimie nous a accueillis pour une journée de visite afin de participer à des ateliers pour nous transmettre un peu plus de son savoir.

Durant la matinée, nous avons visité ensemble différents bâtiments du campus, dont des laboratoires de recherche avec des équipements haut de gamme, dignes d'un film de science-fiction !

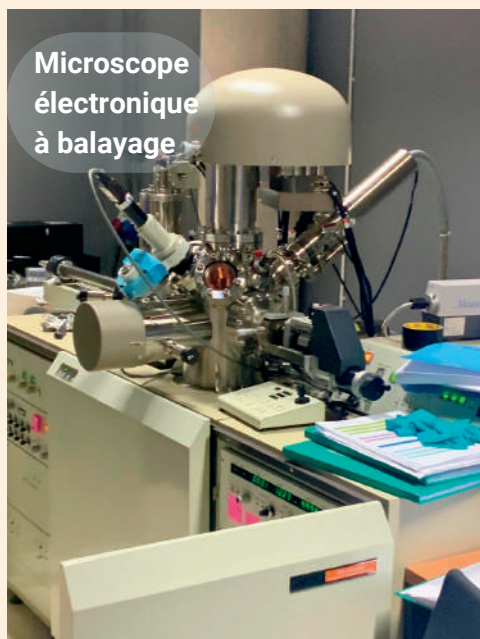
Le premier, spécialisé dans l'intelligence artificielle, se dédie à la création de décors artificiels pour le cinéma, à la fabrication d'exosquelettes, ou encore de robots pour inspecter les pipelines « PTT ». Ces derniers sont capables d'apprendre à marcher de la même manière qu'apprennent les humains (tomber, se relever, retomber, se relever à nouveau... jusqu'à ne plus tomber !).



Le deuxième lieu que nous avons visité était un atelier pilote qui réalise des batteries composées de différents matériaux. Les chercheurs réalisent d'abord des prototypes (première version non aboutie), leur font subir de nombreux tests (résistance à la température, à la pression, aux chocs...), puis les améliorent, jusqu'à obtenir une version finale qui sera produite à plus grande échelle.

L'après-midi, nous nous sommes séparés en 5 groupes et avons suivi des élèves doctorants qui nous ont fait découvrir leurs thématiques de recherche à travers la visite des différents laboratoire

qu'elles utilisent au quotidien. Entre microscope électronique à balayage, à transmission, spectromètre de masse, diffractomètre à rayons X et plein d'autres appareils aux noms compliqués, élèves et enseignants en ont pris plein les yeux !



Cette sortie nous a énormément plu et a fait réfléchir certains d'entre nous sur leur choix d'orientation après le bac... Nous remercions chaleureusement le docteur Olivier Fontaine et toute son équipe pour leur temps, leur énergie et leur gentillesse !

Le portrait

par CB

Il aime le foot, Liverpool, les jeux vidéo, les pizzas et enseigne le thaï à nos élèves. Plutôt discret et toujours de bonne humeur, adepte de la « thaïe attitude », Axel nous dit tout... ou presque !

Sawaddee Ka Khun Axel, d'où venez-vous ?

Sawaddee khrap phom maa djaak Paris. (Bonjour je viens de Paris).

Depuis quand êtes-vous en Thaïlande ?

Depuis l'âge de six ans.

Quel a été votre parcours ?

Après avoir fait le CP en France, j'ai refait le CP en école thaïlandaise ainsi que l'intégralité de ma scolarité. J'ai commencé ma carrière professionnelle dans l'hôtellerie sans vraiment aimer avant de trouver mon bonheur dans le milieu de l'enseignement.

La différence de niveaux entre les élèves n'est-elle pas une difficulté pour enseigner ?

Légèrement oui car il arrive d'avoir jusqu'à trois niveaux dans la même classe mais nous avons la chance d'avoir une école bien structurée avec des petites classes, ce qui rend finalement l'exercice assez facile.

Auriez-vous un conseil à donner à quiconque souhaite apprendre le thaï ?

Si on excepte l'écriture et la prononciation, le thaï est finalement une langue assez facile, il vous faudra grâce à un manuel efficace ou un professeur, apprendre les bases et ensuite comme dans toutes les langues il faudra pratiquer, pratiquer et pratiquer.

En plus d'enseigner, avez-vous d'autres fonctions à l'école ?

En dehors de mes heures de cours, je travaille à l'administration de l'école. J'apporte mon expérience pour tout ce qui concerne le thaï c'est à dire les relations avec les parents, avec les fournisseurs, avec le personnel thaïlandais, les traductions, la gestion du menu de la cantine, la gestion du transport, les achats de fournitures, etc.

Existe-t-il un autre domaine dans lequel vous mettez à profit votre maîtrise de la langue thaïe ?

Il m'arrive en dehors de mes heures de travail à l'école de faire des traductions de documents franco-thaïs ou d'être interprète au tribunal, à l'hôpital, au commissariat de police ou pour les particuliers.

Avez-vous une anecdote amusante ?

A mon époque, dans les écoles thaïes, les punitions étaient très... comment dire... « Hardcore ». Un jour, en CM1, un de mes amis a soulevé la jupe d'une élève...

Axel Janvier

Professeur de thaï



En guise de punition, notre groupe d'amis a du faire 2 tours du terrain de football en courant sans pantalon et sans slip, cul-nu quoi... j'ai été pendant un mois surnommé « Tout-khao » (fesses blanches) !

Êtes-vous célibataire ?

Je crois que non.

Vos amis sont-ils plutôt Thaïs ou Français ?

Si je retire mes amis de l'école, je peux dire que 95% de mon entourage est thaïlandais.

Quels sont vos projets ?

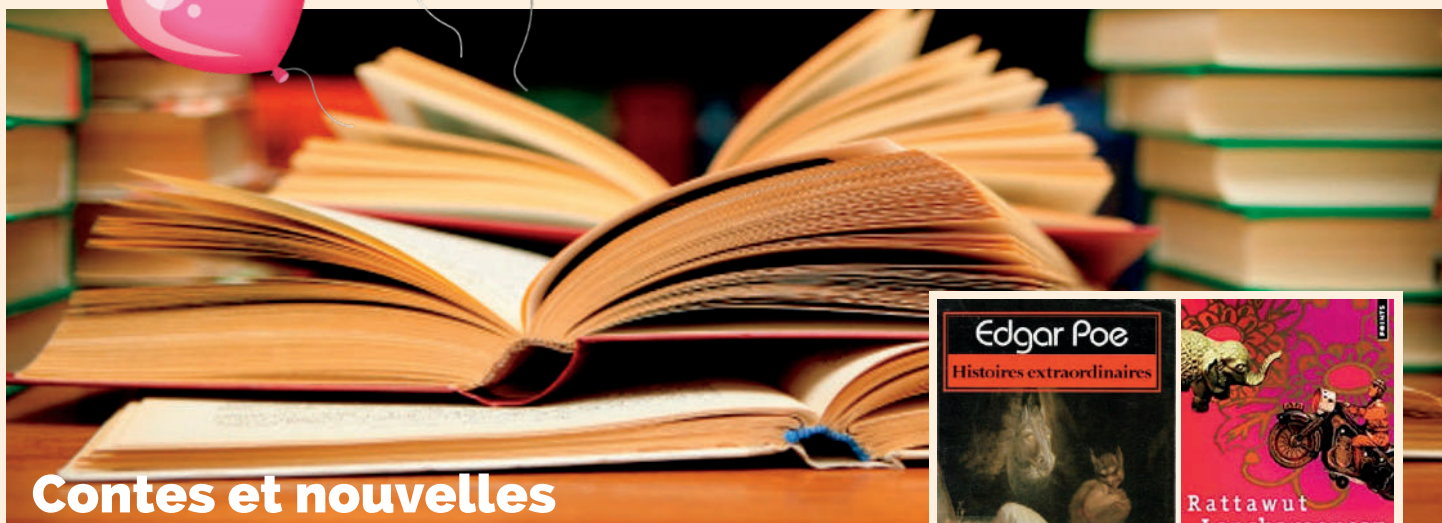
Je réfléchis à écrire un manuel pour apprendre le thaï niveau A1/A2 aux francophones car il n'en existe pas sur le marché.

Qu'aimez-vous faire pendant votre temps libre ?

J'aime visiter d'autres villes de Thaïlande pendant les vacances, profiter de mes amis, faire du sport. Passer un samedi après-midi sur le canapé devant une bonne série ou un bon jeu vidéo me plaît bien aussi !

Le coup de coeur littérature

par Didier Treutenaere



Contes et nouvelles

Pour celles et ceux, élèves et parents, qui n'ont ni le temps, ni le courage de se plonger dans un épais roman, il existe une solution : les contes et les nouvelles...

Les deux genres littéraires ont en commun un format court, une langue le plus souvent simple et directe, idéale pour des néo-francophones souhaitant découvrir des œuvres françaises plus faciles d'accès. Leurs principales différences : les contes font plutôt appel à l'imaginaire et sont riches en péripéties ; les nouvelles sont généralement plus réalistes et contiennent une intrigue unique habilement préparée et exploitée.

Les contes et les nouvelles ne sont pas un genre littéraire « inférieur » : les plus grands noms de la littérature française s'y sont illustrés, en particulier au XIXe siècle, avec Maupassant (1) et Zola (2).

Les contes et les nouvelles sont également un excellent moyen d'aborder la littérature d'autres pays, que ce soit directement dans la langue étrangère, ou à travers des traductions, ou mieux encore dans des éditions bilingues (3).

En anglais, on citera les noms d'Edgar Poe (4) - dont les nouvelles, marquées par l'étrange, l'angoisse ou l'anticipation, ont été traduites pour la première fois en français par un certain... Baudelaire - ou de H.P. Lovecraft, dont les contes font la part belle au fantastique et à l'horreur...(5)

En espagnol, on mettra en valeur les auteurs de contes et nouvelles teintés de surréalisme et de fantastique de l'« école argentine », tels Jorge Luis Borges (6) ou Julio Cortazar (7) ; en russe on citera Nicolas Gogol (8). Et nous n'oublierons pas la Thaïlande dont nombre d'auteurs évoquent les évolutions sociales du pays à travers les nouvelles, plusieurs d'entre eux étant traduits en français, tel Rattawut Lapcharoensap (9).

Le format court des contes et nouvelles favorise également leur lecture orale ; les textes les plus célèbres, souvent lus par des acteurs de renom, sont disponibles sur les plateformes spécialisées (10) ou sur YouTube.

(1) Plus de 300 contes réunis en une quinzaine de recueils, tels « La maison Tellier », « Les contes de la bécasse »

(2) « Contes à Ninon », « Nouveaux contes à Ninon » - (3) Folio bilingue : www.folio-lesite.fr

(4) « Histoires extraordinaires », « Nouvelles histoires extraordinaires » - (5) « Cinq nouvelles fantastiques »

(6) « Fictions », « Le livre de sable » - (7) « Fin de jeu », « Les armes secrètes »

(8) « Nouvelles de Pétersbourg » - (9) « Café Lovely » - (10) bibliboom.com, audible.fr

Khaosan tips



par Benjamin Colomar

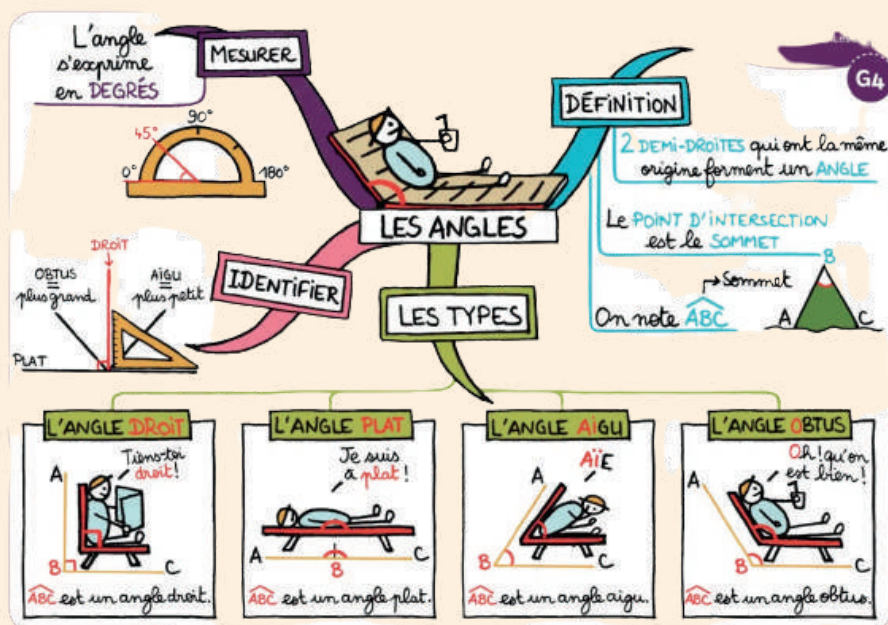
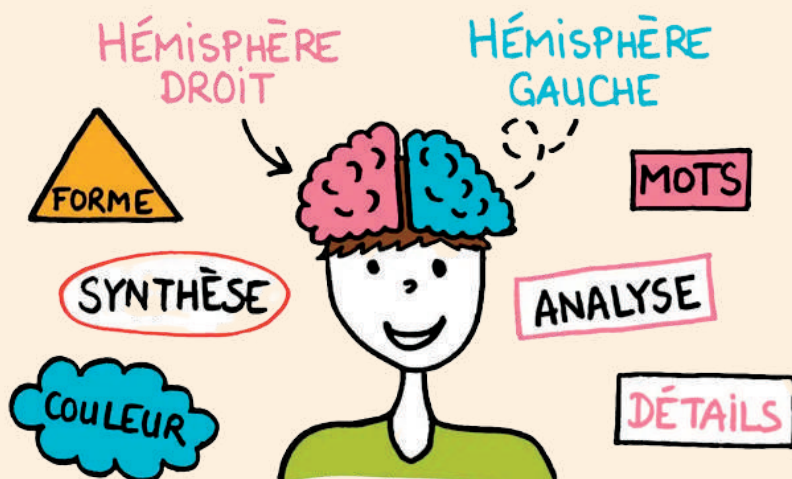
La carte mentale

La carte mentale, qu'on appelle aussi carte heuristique, arbre à idées ou mindmapping (de l'anglais mind, esprit, et mapping, action de faire une carte) est un formidable outil pour représenter l'information. Elle permet de visualiser les liens entre les idées et d'avoir une approche globale du sujet.

Pour bien comprendre et mémoriser, notre cerveau a besoin d'utiliser conjointement les fonctions de ses deux hémisphères. C'est pourquoi, lorsqu'on associe un mot clé et une image, l'information est plus facilement mémorisée. La carte mentale est un outil qui sollicite nos deux hémisphères simultanément assurant une mémorisation plus efficace.

Les avantages de la carte mentale

- Elle stimule la pensée créative et aide à développer des idées pour une dissertation ou un projet grâce à l'organisation visuelle des connaissances.
- Elle aide à mieux retenir les informations. Lorsqu'on travaille sur la création d'une carte mentale sur la thématique en cours d'étude, on interagit activement avec les ressources dont on dispose, ce qui aide à mieux se souvenir des éléments cités.



- Elle augmente la productivité. Organiser les pensées dans un diagramme coloré et intelligible inspire un apprentissage plus approfondi car on peut voir le fruit des efforts fournis presque instantanément.
- Elle permet une révision rapide. Besoin de réviser des centaines de pages avant un examen ? Grâce à une assimilation rapide des informations regroupées en mots-clés plutôt qu'en blocs de texte, les cartes mentales font gagner beaucoup de temps.
- Elle recontextualise des concepts complexes. La carte mentale est un excellent moyen d'analyser des sujets plus complexes car on peut les diviser en morceaux liés les uns aux autres et explorer la relation entre eux à l'aide de couleurs, d'images et de sous-branches.
- Un autre avantage non négligeable : nul besoin de ressources extraordinaires pour créer une carte mentale. Une feuille de papier et des feutres de couleur feront l'affaire. Il est également possible de créer des cartes mentales en ligne grâce à des applications.



Bonjour en Thaï se dit « Sawaddee » mais saviez-vous que le mot n'a été inventé que dans les années 30 ? Il a été démocratisé, pendant le début de la seconde guerre mondiale par le premier ministre d'alors (également militaire, référence à la situation actuelle). On a alors encouragé l'utilisation du mot sawaddee entre la bureaucratie du gouvernement mais aussi toute la population dans le cadre d'un ensemble plus large d'édits culturels pour moderniser la Thaïlande et « s'internationaliser », la formule utilisée auparavant étant « as-tu déjà mangé ? », classe non ? Comme quoi on voit bien quel rapport ont les thaïlandais avec la nourriture !



efip Blagounettes

Le grand-père dit à Julien : « Est-ce que tu apprends de nouvelles choses à l'école ? »

« Bien sûr, aujourd'hui, nous avons appris les additions. »

« Alors, peux-tu me dire combien font $2 + 5$? »

« Ça fait 7, papi. » « Excellent ! Tiens donc, je vais te donner 7 bonbons. »

« Euh... je me suis trompé, ça fait 25 en fait. »

La maîtresse demande :

« Toto, dans ta rédaction, tu as écrit trois fois le mot savon avec un S majuscule. Pourquoi ? »

« Ben, je pensais que c'était forcément un nom propre ! »

La maîtresse de Toto lui demande : « Quel est la première personne du présent de bailler ? »

« Je baille »

« Et le futur ? » « Heu... Je dors ? »

- ① Quel est le seul félin qui ne peut rentrer ses griffes ?
- ② Qu'est-ce qu'un arbre au feuillage caduc ?
- ③ De quel État Ouagadougou est-elle la capitale ?
- ④ De quelle région du monde le puma est-il originaire ?
- ⑤ Quelle est la préfecture de l'Ardèche ?
- ⑥ Quel célèbre dictateur dirigea l'URSS du milieu des années 1920 à 1953 ?
- ⑦ Quel pays a remporté la coupe du monde de football en 2014 ?
- ⑧ Dans quel roman de Victor Hugo trouve-t-on le personnage de Quasimodo ?
- ⑨ Quelle profession est concernée par le serment d'Hippocrate ?
- ⑩ Combien de jours une année bissextile compte-t-elle ?

Résultats ci-dessous

À l'école, la maîtresse interroge Toto :

« Cite-moi un mammifère qui n'a pas de dents »

« Ma grand-mère ? »

Toto dit à sa maîtresse :

« Maîtresse, on peut être puni pour quelque chose qu'on n'a pas fait ? »

« Bien sûr que non Toto. »

« Ah, cool, parce que j'ai pas fait mon devoir de maths ! »

1 : Le guépard - 2 : Il perd ses feuilles à l'automne - 3 : Burkina Faso - 4 : De l'Amérique - 5 : Privas - 6 : Staline - 7 : L'Allemagne - 8 : Notre-Dame de Paris - 9 : Médecin - 10 : 366

Le tableau de bord de l'efip

38

Enseignants
et personnels

180

Nombre d'élèves

89

Nombre de filles

91

Nombre de
garçons

18

Nationalités

L'agenda



- Vacances de Pâques du samedi 8 au dimanche 23 avril
- Jour férié lundi 1er mai (fête du travail)
- Jour férié lundi 5 juin (anniversaire de la reine Suthida)
- Epreuves anticipées de français 1ères du 15 mai au 14 juin
- Fête de la Nature du 24 au 26 mai
- Attestation Scolaire de Sécurité Routière (ASSR) du 22 au 26 mai (5e à Terminale)
- Epreuves du BAC entre le 18 mai et le 14 juin
- DNB lundi 19 et mardi 20 juin
- Semaine des Jeux du Siam du 19 au 23 juin (Elémentaire et 6e)
- Fête de l'école le vendredi 16 juin

L'efip vous souhaite de joyeuses fêtes de Songkran



Ecole Française Internationale de Pattaya - Huai Yai Road 58/31 Moo 3 Banglamung Chonburi 20150

<https://www.ecolepattaya.com>

contact@ecolepattaya.com