

KHAOSAN

le journal de l'efip



L'édito *par David Micallef*

SOMMAIRE

SONGKRAN À L'EFIP	2
SONGKRAN À L'EFIP (SUITE)	3
FÊTE DE LA NATURE PS/MS/GS	4
FÊTE DE LA NATURE 6E	5
LE COMPOST À L'ÉCOLE	6
UN SPECTACLE ÇA SE PREPARE !	7
LA CUISINE CHINOISE 5E	8
LA DICTÉE AU CP	10
LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE	12
PORTRAIT	14
AUX PORTES DE L'INVISIBLE...	16
LITTÉRATURE	17
KHAOSAN TIPS	18
JEUX	19
TABLEAU DE BORD	20
AGENDA	20

Une année de plus s'est écoulée, avec ses hauts et ses bas, ses petits tracas et ses réussites. Beaucoup de réussites ! La quatorzième année de l'Efip, la quatorzième pour moi à sa direction, et j'éprouve à la fois du plaisir et de l'émotion à vous annoncer que ce sera ma dernière. De la petite école dans une maison, inaugurée avec sept enfants à près de deux cents élèves aujourd'hui dans un établissement homologué qui a atteint sa maturité, il est temps pour moi de tourner une page. Comme on n'abandonne pas un enfant qui prend son envol, je resterai toujours au côté de l'Efip où ma propre fille fera sa rentrée en première année de maternelle en septembre prochain. Je veillerai sur chacune d'elles et j'aurai donc plaisir à vous y retrouver, du côté du portail, du parking ou ailleurs... Au-delà de mes aux revoirs, la relève est prête. Un certain changement au sein de l'équipe pédagogique comme a pu vous l'annoncer Benjamin, une équipe de direction quelque peu remaniée mais pas tant : Benjamin assurera la fonction de chef d'établissement, en plus de la direction du primaire, Carole gardera la direction administrative et financière et David Chassefière, coordonnateur pédagogique du secondaire cette année, endossera les fonctions de principal et de CPE. Je leur donne toute ma confiance comme vous avez su me confier la vôtre durant toutes ces années et je vous en remercie.

Une excellente continuation à tous mes chers élèves et à tous mes collègues. Un excellent été à tous et que la vie vous porte et vous apporte bonheur !



Songkran à l'efip

par Axel Janvier et les élèves de 3e et 2nde

La cérémonie " lod nam dam houa "

La tradition de verser de l'eau sur les anciens (lod nam dam houa) est une cérémonie de Songkran ou du Nouvel An thaïlandais qui consiste à montrer du respect aux parents et aux aînés de la famille, soit une cérémonie très importante pour la bonne entente et la bonne ambiance des familles thaïlandaises. Le matin, les professeurs ont remplacé les parents pour la démonstration, avant de passer aux activités de l'après-midi.



Le volley-ball splash

Les élèves ont joué au volleyball avec des ballons remplis d'eau, le but étant de lancer les ballons par-dessus le filet dans le camp adverse et si le ballon explose à terre ou sur un élève, le point est gagné.



Souffle !

Les élèves ont effectué un parcours d'obstacles avant d'arriver à l'étape finale qui consiste à souffler dans une assiette remplie de farine et attraper une pièce de chocolat avec la bouche.



Course de relais

À la piscine, les élèves ont fait une course de relais de 25m avec des gilets de sauvetage qui avaient pour but de les ralentir.



Le gobelet se vide !

Dans ce jeu, les participants doivent transférer de l'eau, du talc et de la farine d'un gobelet ou d'une assiette à la personne derrière eux sans regarder, l'équipe qui remplit le plus le gobelet a gagné.



le talc chaud

Les élèves doivent faire tourner une bouteille de talc. Quand la musique s'arrête, celui qui a le talc dans les mains doit s'en mettre sur le visage et quitter le cercle jusqu'au dernier survivant.



La grenade

Lors de cette activité, les élèves doivent lancer des ballons d'eau en hauteur pour que les membres de l'équipe adverse puissent les rattraper. Si le ballon éclate dans la zone d'une équipe, l'autre équipe gagne le point.

... Songkran à l'efip





La fête de la nature en maternelle

par Sylvie Bonet

Nous avons travaillé sur le cycle de vie du papillon.

Les étapes du cycle de vie du papillon : un œuf est pondu sur une feuille. Une larve (petite chenille) en sort. Celle-ci mange beaucoup, beaucoup, elle grossit. Puis elle s'installe sur une petite branche pour faire son cocon. Un joli papillon en sortira au bout de quelques jours, ou semaines.

Ensuite, nous nous sommes entraînés pour présenter une danse et un chant thaïlandais sur cette métamorphose de la chenille au papillon pour le spectacle de fin d'année.



Nous avons réalisé cette frise en arts plastiques



La chenille qui fait des trous (Eric Carle)



Le mercredi 24 mai, après un court trajet en minibus, les classes de 6e, 5e et 4e ont fait une balade en forêt, accompagnés de quelques professeurs. L'objectif de la sortie était d'observer et d'identifier de nombreux végétaux.

Nous avons suivi des chemins dans les champs d'ananas puis à travers une forêt d'hévéas pour commencer. C'était glissant, il y avait des ornières. Certains endroits étaient très pentus et des élèves ont trébuché !

Nous sommes arrivés au sommet pour la pause, la forêt était plus dense. Il y avait des tecks avec des feuilles immenses. La vue sur la baie était magnifique, l'endroit était plus dégagé avec des rochers pour s'asseoir. Les élèves ont dessiné quelques végétaux et ont mangé leur goûter puis nous sommes redescendus sur un chemin étroit très difficile avec beaucoup de pierres.

La descente fut assez lente, nous avons pu prendre des photos de végétaux et trouver leur identification en utilisant une application spécifique : "PlantNet app".

Une fois en bas, il fallait traverser de longs champs d'ananas une nouvelle fois. Il faisait alors très chaud sous le soleil, nous avons beaucoup bu (de l'eau !). Tout le monde était content de retrouver les minibus à l'arrivée !



Tous les élèves ont apprécié cette petite randonnée et nous aimerions en faire au moins une par mois !

Le compost à l'école

par Sirirat Kusiri et les élèves de FLE

Dans le cadre de la fête de la nature, la classe de FLE (Français Langue Étrangère) a organisé l'installation de composts à l'école afin de sensibiliser les élèves aux problèmes de gestion des déchets.

Tous les élèves de l'école ont pu apprendre l'importance du tri des déchets et qu'il en existe 4 types : les déchets généraux, dangereux, recyclables et organiques. Ils ont pu également découvrir le principe et le cycle du compostage avec des dessins réalisés par les élèves de FLE.

Ils ont pu poser des questions et tester leurs connaissances en jouant à des jeux autour du tri des déchets.

Grâce à l'aide de la mairie de Huai Yai, nous avons pu installer des bacs prêts à l'emploi et bénéficier du matériel et de la main d'œuvre pour creuser les trous lors de la démonstration d'installation près du jardin de la maternelle.

Il a fallu arroser le sol avant de pouvoir creuser car la terre était dure. Il fallait que le trou soit assez profond pour enterrer 2/3 du bac troué et laisser environ 30 cm de terre au fond. On a pu y verser directement les déchets organiques et il a fallu bien refermer le couvercle pour éviter les accidents (que quelqu'un ou quelque chose ne tombe dedans) mais aussi pour empêcher des insectes comme des mouches d'aller pondre leurs œufs, ce qui aurait engendré des vers et nuire au processus de compostage. Lorsqu'on ajoute les déchets, il est conseillé de remuer un peu pour aérer et accélérer le délai pour les transformer en compost. Une fois que le bac est rempli presque à la hauteur du sol, on retire le bac sans fond et on couvre le trou puis on peut en refaire à d'autres endroits.



Ce fut un plaisir de collaborer avec la mairie de Huai Yai et de partager ces activités créatives qui aideront les élèves à acquérir une conscience de la conservation de l'environnement en tant que membres de la communauté internationale.

par Elodie Stinnen



Un spectacle, ça se prépare!

Pour pouvoir vous livrer un beau spectacle au mois de juin, les élèves s'entraînent depuis longtemps. En effet, dès le retour des vacances d'avril, ils commencent à apprendre les danses et chants dans leurs classes respectives. Mémoriser tout cela demande du temps !

Un mois avant, Benjamin avec l'aide des professeurs prépare le programme du spectacle et décide des dates des répétitions générales.

Une fois que les textes, danses et chants sont bien connus des élèves, les classes peuvent commencer à s'entraîner sur la scène qui est montée 2-3 semaines avant le jour du spectacle.

Quand vient l'heure des répétitions générales, tout le monde est content de découvrir ce qu'ont préparé les autres. Trouver sa place sur cette grande scène et réaliser une performance devant un public n'est jamais facile ! C'est pour cela que les répétitions sont importantes.



Benjamin et Laurent veillent au bon fonctionnement de la sono et des micros et aident les élèves à préparer leur matériel.



Se préparer au spectacle, c'est aussi apprendre à regarder les autres performances et à patienter en attendant son tour de monter sur scène.

On espère que le spectacle vous a plu ! En tous cas, en ce qui nous concerne, cela nous aura permis de créer plein de beaux souvenirs.



par Berry Loh et les élèves de 5e

Huit grandes cuisines chinoises

Que savez-vous de la cuisine chinoise ? Pour beaucoup de gens, elle n'est que de la nourriture, très peu d'entre eux savent qu'elle est incroyablement variée et qu'il en existe huit grandes familles, parfois appelées les huit grandes cuisines de Chine.

Ce sont huit traditions culinaires populaires, chacune avec son propre caractère, des ingrédients locaux spéciaux, des méthodes de cuisson et des goûts qui conviennent à la population locale, à son climat et à sa culture. Bien qu'elles ne couvrent pas l'intégralité de la vaste carte culinaire de la Chine, elles ont été identifiées par les chefs chinois comme les plus importantes et les plus populaires.

1 CUISINE LU (province du SHANDONG) 鲁菜 - Lǚ CÀI



2 CUISINE CHUAN (province du SICHUAN) 川菜 - CHUĀNCÀI



3 CUISINE YUE (province CANTONAISE) 粤菜 - YUÈCÀI



4 SU (province du JIANGSU) CUISINE 苏菜 - SŪ CÀI





CUISINE MIN (province du Fujian)
闽菜 – MǐNCÀI



CUISINE HUI (province ANHUI)
徽菜 – HUĪ CÀI



CUISINE XIANG (province du HUNAN)
湘菜 – XIĀNGCÀI



ZHE (province du ZHEJIANG) CUISINE
浙菜 – ZHÈ CÀI



Les vacances scolaires approchent à grands pas, envisageriez-vous un voyage culinaire en Chine pour découvrir les huit grandes cuisines chinoises ? Laquelle commenceriez-vous à essayer pendant votre voyage de vacances ?

Dans cet article, nous nous concentrons uniquement sur les plus connues mais en fait il y en a beaucoup plus.

Les autres grandes cuisines qui ne sont pas incluses dans les huit sont : la cuisine du Yunnan, la cuisine du Guizhou, la cuisine du Shaanxi, la cuisine du Xinjiang et bien d'autres...



La dictée au CP : la bête noire des enfants... et des parents !


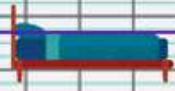


par Audrey Legarec

Depuis 2017, le gouvernement a instauré une dictée par jour au programme scolaire pour les enfants du CP au CM2.

Un peu d'histoire !

Effectivement, l'orthographe lexicale voit le jour au XVII^e siècle grâce à l'Académie française. Cependant, ce n'est que 200 ans après que la dictée fait son apparition. La plus connue et la plus dure demeure la dictée de Mérimée. Voilà, le cours d'histoire est terminé maintenant, il est temps de s'intéresser à la dictée au CP.

Dictée n°1 

1. Lili 
2. un lit 
3. le lilas 
4. Il rit 
5. Elle est là.

Une façon d'aider les élèves à mieux comprendre comment écrire est de leur apprendre la dictée de mots. L'enseignement de la dictée de mots présente plusieurs avantages par rapport à l'écriture manuscrite traditionnelle. Les élèves de CP qui apprennent la dictée de mots peuvent se concentrer sur l'apprentissage de la façon dont les lettres produisent des sons et mettre en pratique leurs compétences en écriture de manière amusante et interactive.

Dictée n°18 : n devient m devant m, l, p. 

1. un pamplemousse 	6. le caméléon 
2. une chambre 	7. le cochon 
3. un concombre 	8. des lapins 
4. un timbre 	9. les singes 
5. un tambour 	10. un serpent 

[J'écoute la dictée N°18.](#)

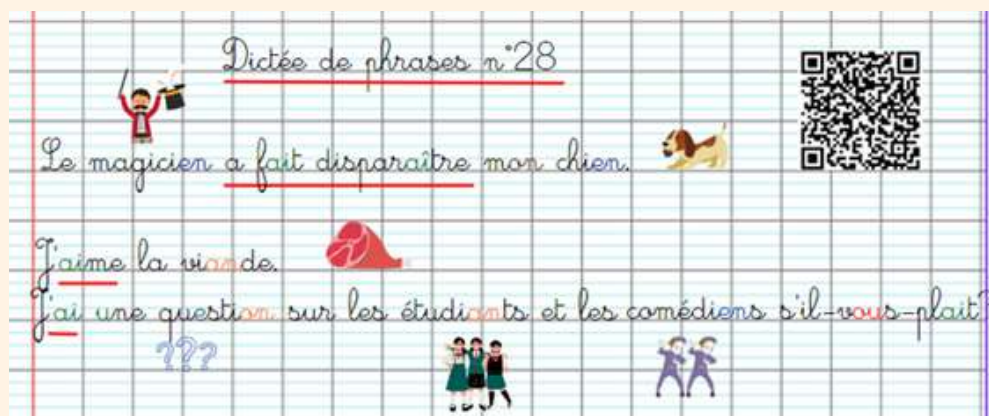
Il existe des moyens ludiques numériques pour travailler en s'amusant à la maison :



Et bien sûr, on s'entraîne aussi à l'école sur l'ardoise !



Bravo les CP, après les 28 dictées de cette année, vous êtes les champions de l'orthographe !



**ET MERCI POUR TOUT
MAÎTRESSE AUDREY !**



pHARe Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

Le harcèlement scolaire, c'est quoi ?

par les élèves de 2^{nde} en EMC

Le harcèlement scolaire est un problème grave qui touche de nombreux élèves à travers le monde. Il se manifeste par des comportements répétés destinés à intimider, humilier ou exclure les élèves. Le harcèlement peut prendre différentes formes, y compris la violence physique et le cyberharcèlement via les réseaux sociaux. Grâce à Internet, les élèves ont plus de facilité à harceler d'autres élèves, grâce à leur anonymat. Il se pratique via les téléphones portables, messageries instantanées, forums, chats, jeux en ligne, courriers électroniques, réseaux sociaux, site de partage de photographies, etc. Les conséquences sont graves : par exemple des traumatismes psychologiques, des problèmes de confiance en soi, des difficultés scolaires, ou même le suicide. Afin de lutter contre le harcèlement scolaire, les écoles doivent prendre des mesures préventives, sensibiliser les élèves, les enseignants et les parents et faire en sorte que la tolérance totale soit acquise parmi tous les individus. L'empathie et le respect mutuel doivent être encouragés, et les programmes d'éducation sur les compétences sociales et émotionnelles peuvent jouer un rôle important. Le harcèlement ne doit jamais être ignoré ou minimisé mais combattu avec détermination et solidarité.



Le programme "Phare de l'Education Nationale"

L'Education Nationale est à notre écoute, c'est pour cela qu'elle a un programme appelé pHARe. Ce programme existe pour lutter contre le harcèlement à l'école, au collège et au lycée. Il s'articule autour de huit piliers.

Ils permettent de mesurer le climat scolaire, de prévenir les phénomènes de harcèlement, de former une communauté protectrice, d'intervenir efficacement sur les situations de harcèlement, d'associer les parents et les partenaires et de communiquer sur le programme, de mobiliser les instances de démocratie scolaire (CVC, CVL) et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement, suivre l'impact de ces actions et enfin de mettre à disposition une plateforme dédiée aux ressources.



Ce programme s'appuie aujourd'hui sur un réseau de 400 référents au sein de l'Éducation Nationale. Il est réparti sur tout le territoire français pour traiter les situations problématiques signalées par les chefs d'établissement. Il sera généralisé en septembre 2023.

En cas de harcèlement scolaire, la communication des numéros d'urgence est le 3020 et le 3018 (cyberharcèlement) ou le site : <https://www.education.gouv.fr/non-au-harcèlement>



Le portrait

par CB

Chose peu commune, deux pages ont été nécessaires pour en savoir plus sur le Cévenol de l'école. Il aime la royauté, ses dorures et le faste. Vivre au XVIIIe siècle lui aurait manifestement plu. Curieux comme pas un, notre Stéphane Bern thaïlandais est toujours à l'affût de la dernière information, toujours au courant des derniers potins, il est un condensé à lui tout seul de Gala, Voici, Closer et Paris-Match... Allons-vite découvrir ce prof passionné, aimé et respecté.

Bonjour David, d'où venez-vous ?

Je suis natif de la ville d'Alès dans le Gard mais je suis avant tout Cévenol, originaire de l'austère mais néanmoins magnifique région des Cévennes, à cheval entre les départements du Gard, de l'Ardèche et de la Lozère. Je vous conseille de visiter ces lieux superbes car les paysages y sont variés, grandioses et changent de couleurs en permanence au fil des saisons : le mont Aigoual et le mont Lozère dans la tourmente l'hiver, les montagnes couvertes de genêts au printemps ou flamboyantes à l'automne, les paysages de schistes et de granit,...

Depuis quand êtes-vous en Thaïlande ?

Je suis arrivé en Thaïlande en août 2017, pour être plus précis le 17 août 2017.

Pourquoi la Thaïlande ?

Je ne connaissais pas la Thaïlande, si ce n'est par les livres et les reportages, avant de venir travailler à l'efip. Il se trouve qu'il y avait un poste dans cette école et que j'avais envie de vivre une nouvelle expérience à mille lieux de mes montagnes mais toujours dans le domaine de l'éducation.

Quel a été votre parcours ?

Un parcours des plus classiques : je n'ai jamais quitté l'école ! Elève sur Alès, étudiant à l'université Lumière de Lyon puis enseignant sur Nîmes, Alès et dans le charmant petit village de Meyrueis en Lozère avant d'arriver en Thaïlande.

Pourquoi l'histoire/géo ?

Depuis tout petit, grâce à ma famille, j'ai eu le goût de la lecture, d'être curieux sur le patrimoine qui nous entoure, de rechercher l'histoire et les racines familiales et de comprendre le monde.

David Chassefière

Professeur d'histoire/géographie,
d'éducation morale et civique
et de géopolitique



Ce goût pour l'histoire-géographie et le désir de transmettre je le dois aussi à certains de mes enseignants du collège et du lycée ainsi qu'à mes chefs aux Eclaireurs (scouts).

Quels conseils donneriez-vous à vos élèves pour réussir leur scolarité ?

Le conseil le plus évident est d'être concentré en classe et de travailler de façon régulière et sérieuse. Je rajouterais aussi, en citant Baden-Powell, le père du scoutisme, « Ne te contente pas du "qu'est-ce que c'est", mais essaie de savoir le "pourquoi" et le "comment" ». Il faut être curieux de tout et avoir les yeux ouverts sur le monde.

suite p15

Pensez-vous utile d'enseigner l'EMC ? (Education Morale et Civique)

L'enseignement de l'E.M.C. est nécessaire pour apprendre, pour comprendre les règles qui régissent la société et la République Française. Mais l'école ne peut et ne doit se substituer au rôle majeur des parents dans l'apprentissage du vivre ensemble. L'école se charge de l'instruction et les parents de l'éducation ; c'est un travail commun des parents et des enseignants.

Qu'est-ce qui vous énerve le plus ?

Les « roumegaïres », les « rouspetaïres » ont ce don particulier de m'énerver (intérieurement). Je veux parler de ces personnes qui ne voient toujours que le côté négatif des événements, des activités, des actions et ce dans tous les domaines. Ces personnes qui râlent tout le temps. Ces personnes qui alors que le ciel est bleu ne voient que le minuscule nuage au loin. Je préfère voir le petit coin de bleu dans les ciels de tempête.

Quels sont vos projets à l'EFIP ?

Depuis quelques années ma fonction au sein de l'école a progressivement évolué. A partir de la rentrée de septembre 2023, une nouvelle aventure au sein de l'efip va débuter. Je vais garder des heures d'enseignement tout en consacrant la majeure partie de mon temps à assurer le rôle de principal du collège et du lycée (principal, CPE, orientation,...).

Avez-vous une anecdote amusante avec vos élèves ?

Les anecdotes, les moments d'énormes fous rires avec les élèves sont nombreux tout au long de ma carrière. Je ne pourrais en choisir une mais ces moments-là sont une des raisons pour lesquelles j'adore ce métier de transmission et de partage. Les moments les plus amusants sont certainement ces moments où l'élève va dire une énormité historique et géographique tout en étant persuadé d'avoir juste.

Etes-vous célibataire ?

Il faut parfois savoir garder un petit coin de jardin secret...

Le week-end et pendant les vacances, quelles sont vos occupations ?

Depuis que je suis en Thaïlande, je profite des week-ends et des vacances pour découvrir le Pays du Sourire : l'immensité et la diversité de Krung Thep m'impressionne à chaque fois, les paysages montagneux de certaines provinces me font rêver.

Avez-vous des hobbies ?

Pour les hobbies, les élèves pourraient répondre à ma place : l'histoire, la géopolitique, Star Wars et Maître Yoda, certaines séries thaïes, la lecture, les randonnées et le Cha Nom Yen !

Merci David !





Quand on pense à une mare, on pense à de l'eau, de la boue, des algues, éventuellement quelques oiseaux et poissons. Mais une mare, c'est bien plus que ça. C'est un écosystème à part entière, accompagné d'une biodiversité considérable ! Alors pourquoi personne ne la connaît ? Pourquoi n'en entend-on jamais parler ? Parce qu'elle est invisible. Du moins au premier regard. Mais lorsque l'on prend le temps de regarder, et que l'on dispose des outils nécessaires, c'est tout un univers que l'on découvre, un véritable monde aquatique, parallèle au nôtre, peuplé de créatures tout aussi étranges que fascinantes. Leur nom : la microfaune aquatique.

Pour y accéder, il suffit d'un peu de matériel : une bouteille, des boîtes de Pétri, une pipette, et une loupe binoculaire. C'est alors que s'ouvre à nous la porte de cette dimension secrète. Entre notonectes (photo 1), copépodes (photos 2 et 3) ou encore cladocères (photos 5 et 6), certains de ces organismes sont bien connus des biologistes. D'autres, en revanche, restent encore un mystère aux yeux de la science.

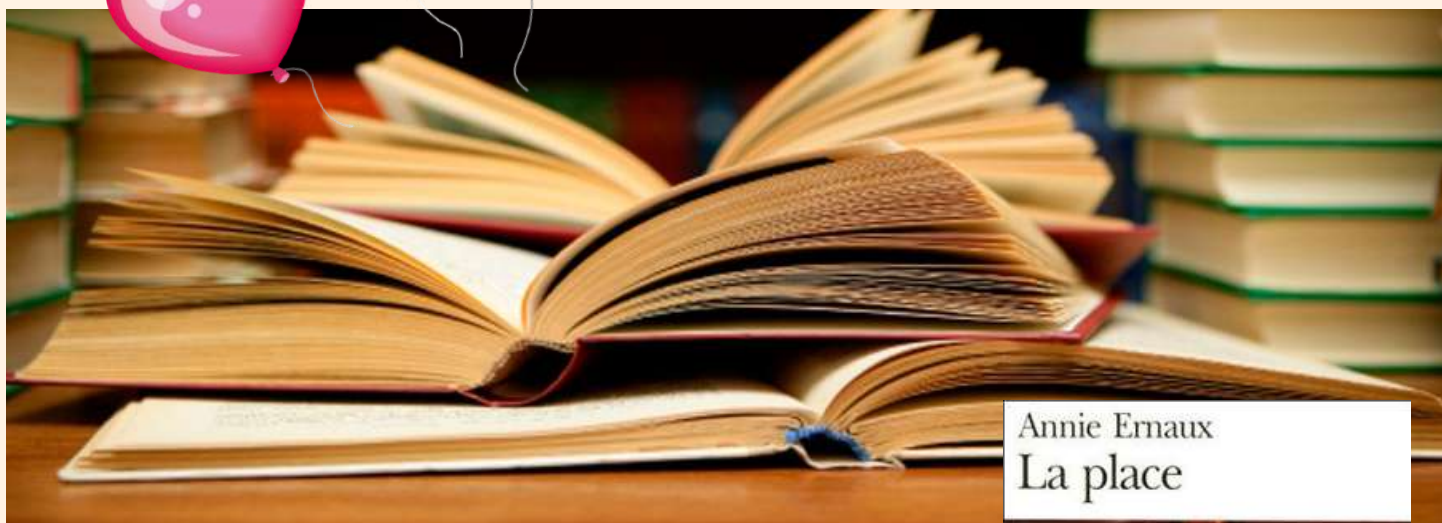
Ci-dessous des photographies, grossies entre 20 et 40 fois, de quelques habitants de ce monde étrange.



La prochaine fois que vous passerez devant une mare d'eau, prenez le temps d'y jeter un œil !

Le coup de coeur littérature

par Jean-Luc Tamborini
et les élèves de Seconde



Les premiers mots annoncent la mort du père de l'auteure. Vient alors l'écriture d'une histoire, celle d'un père et de ses relations avec sa fille, histoire émouvante et sincère.

Dans l'épigraphie, Annie Ernaux place une citation de Jean Genet : « Je hasarde une explication : écrire, c'est le dernier recours quand on a trahi. »

Quelle est donc cette trahison ? Elle a caché l'héritage de son père pour une vision distinguée du monde petit bourgeois. Qui est cet homme qu'elle tente de cerner quinze ans après sa mort en fouillant dans l'armoire aux souvenirs ? Vacher à douze ans, puis ouvrier, il acquiert un café épicerie à force de travail et de privation. Mais ce commerce, symbole de la promotion sociale ne révèle pas la réussite. Le couple retrouve le milieu ouvrier et les fins de mois difficiles auxquels il voulait échapper, échec d'une vie « soumise à la nécessité ».

Le monde dans lequel elle a grandi est un monde où tout coûte cher, où l'on ne discute pas de livres, ni de films. C'est là son héritage culturel auquel elle a peu à peu tourné le dos.

Le père porte ses espoirs sur sa fille Annie qui poursuivra ses études pour figurer parmi les gens haut placés. Peu à peu, elle émigre vers le monde « petit bourgeois ». Elle lit de la vraie littérature, chasse le patois de son langage ; elle reprend ses parents qui pourtant s'efforcent de ne pas « faire paysans ». Ils sont convaincus que le savoir et les bonnes manières sont la marque d'une excellence intérieure innée. Le père, craignant d'estropier les mots se tait devant les amies de sa fille. Est-il heureux de voir sa fille s'éloigner au point de devenir une étrangère ? « J'écris peut-être parce qu'on n'avait plus rien à se dire ». Cette terrible constatation l'amène à penser sur la place qu'elle occupe désormais, place acquise au prix d'un certain mépris de ses origines. C'est alors que vient le besoin de l'écriture, jeter sur une page blanche les souvenirs qu'elle a voulu fuir et qui affluent à la mort de son père.

Pour rendre hommage à ce père, elle utilise une écriture froide et plate, sans la moindre allusion aux sentiments. Cependant, ce langage simple et direct restitue avec fidélité l'image d'un homme qu'elle a respecté et aimé, et au fil de la lecture, on se surprend à éprouver des émotions...





Khaosan tips

par Benjamin Colomar

Apprends, révise
& comprends le monde
avec Lumni

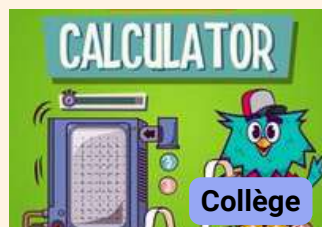
Doit-on faire travailler les enfants pendant la période estivale?



Primaire



Collège



Collège



Lycée

Le but premier de la pause estivale est de se reposer. L'année scolaire a été longue avec 36 semaines de cours, même s'il y a eu des coupures. Votre enfant a besoin de ne rien faire, de s'amuser, de partager des moments avec vous et de prendre son temps.

La première partie des vacances doit donc être consacrée au repos : en juillet, on oublie l'école et on profite.

Au mois d'août, on peut reparler du travail scolaire et commencer des révisions légères qui varieront en fonction du niveau de votre enfant.

Vous pouvez établir un programme du lundi au vendredi : 30 minutes par jour pour les élèves de l'école primaire, 45 minutes pour les collégiens et 1 heure pour les lycéens.

Pour vous aider à accompagner votre enfant dans ses révisions estivales, plusieurs outils sont à votre disposition :

- Le cahier de vacances : choisissez-le en fonction du niveau de votre enfant. Il en existe de la maternelle à la terminale, ils sont généralement bien acceptés par les enfants qui travaillent en s'amusant.
- Les jeux vidéos éducatifs : il y en a pour tous les niveaux et toutes les matières. C'est ludique et ça permet à l'enfant de changer sa manière de réviser. L'application "Nomad Education", entièrement gratuite, propose également de nombreux contenus conformes aux programmes scolaires.
- Le site Lumni.fr qui reprend toutes les notions du programme pour chacun des niveaux de l'école primaire à la terminale. Le site est entièrement gratuit et mis à jour régulièrement.
- Les situations du quotidien : les tables d'addition, de soustraction et de multiplication dans une recette de cuisine ou à la caisse du supermarché ; la culture générale, l'histoire et l'art à travers des visites ; l'ouverture à la nature en se baladant en forêt ou en randonnée ; la mémoire, la patience et le travail d'équipe en jouant à des jeux de société...



Lycée



Collège



Primaire

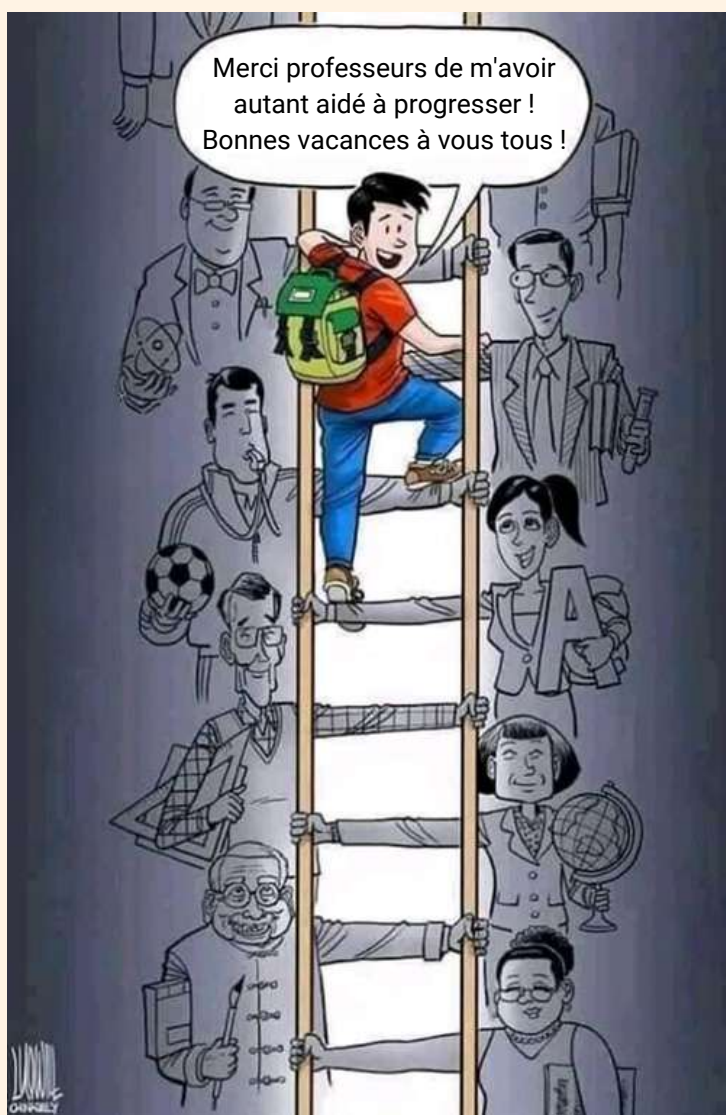


Lycée



Oh qu'il est laid !

Quand on rencontre pour la première fois un nouveau-né, il est plutôt d'usage d'accompagner nos félicitations d'un mielleux « Oh mais qu'il est mignon ! ». Et bien, en Thaïlande, abstenez vous ! Vanter la beauté d'un bébé (« naa rak » : il est mignon) pourrait lui attirer les mauvais esprits. Dites donc bien aux heureux parents combien leur rejeton est moche (« naa kliat »), grâce à vous, la fortune lui sourira certainement !



- ① Quelle est la plus grande ville du continent européen ?
- ② Combien de ligue des champions a gagné Marseille ?
- ③ Combien de dents un humain adulte a-t-il ?
- ④ Quel est le plus grand animal sur Terre ?
- ⑤ Dans quel pays la poudre à canon a-t-elle été inventée ?
- ⑥ De quelle couleur est le soleil ?
- ⑦ Comment s'appelle le stade de football du Real Madrid ?
- ⑧ Quels sont les types de pierres précieuses les plus solides ?
- ⑨ De quel groupe est la chanson "Let it be" ?
- ⑩ Quelle est la langue d'origine du français ?

Résultats ci-dessous

efix Blagounettes

Toto est en retard à l'école.

Son professeur demande : " Pourquoi arrives-tu en retard à l'école? "

Toto répond : "Ma mère et mon père se sont battus."

Professeur : " Tes parents se disputaient, mais comment expliques-tu que tu es en retard ? "

Toto : " Une de mes chaussures était dans la main de ma mère et l'autre dans celle de mon père..."

Une petite fille arrive à l'école avec un gros bandage autour de la tête.

Etonnée, la maîtresse demande :

- Mais que t'est-il arrivé ?

- Une abeille m'a piquée !

- Mais c'est un bandage énorme

pour une piqûre !

- Mon papa l'a tuée avec une pelle !

1 : Londres - 2 : 1 seule en 1993 - 3 : 32 - 4 : La girafe - 5 : Chine - 6 : Blanc - 7 : Santiago Barnabeu - 8 : Les diamants - 9 : Les Beatles - 10 : Le latin

Le tableau de bord de l'efip

38

Enseignants
et personnels

180

Nombre d'élèves

89

Nombre de filles

91

Nombre de
garçons

18

Nationalités

L'agenda



- Résultat du Baccalauréat le 28 juin à 19h
- Fin de l'école vendredi 30 juin
- Résultat du DNB le 1er juillet à 18h
- Résultat des épreuves anticipées de français (EAF) le 11 juil à 15h
- Fête nationale vendredi 14 juillet
- Assomption mardi 15 août
- Permanence administrative du 21 août au 1er sept de 10h à 13h
- Pré-rentrée des enseignants jeudi 31 août et vendredi 1er sept
- Rentrée scolaire le lundi 4 septembre



**l'efip vous souhaite
d'excellentes
vacances...**

**... et vous donne
rendez-vous le
lundi 4 septembre**

Ecole Française Internationale de Pattaya - Huai Yai Road 58/31 Moo 3 Banglamung Chonburi 20150

<https://www.ecolepattaya.com>

contact@ecolepattaya.com